



وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين



دليل فرص الاستثمار والشراكة في رعاية الطلبة الموهوبين

إعداد
قسم الموهوبين

لعام ١٤٤٦ هـ

إعداد

د. حامد بن هاشم الراشدي

مراجعة

فيصل حمد الجهنبي

مراجعة

عادل هارون الجاوي

مراجعة

أحلام جميل السعدي

مراجعة

نوف عبدالله الأنصارى

مدير إدارة
تنمية القدرات

سلمان بن عائض السلمي

نادية عبدالله بندقجي

رئيس قسم
الموهوبين

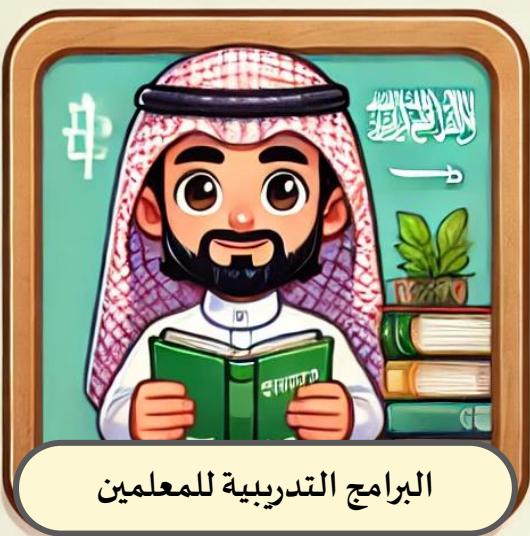
جَمِيعَ الْكَلَمِ الْمُحْكَمِ

إن رعاية الطلبة الموهوبين ليست مجرد مسؤولية تعليمية، بل هي استثمار استراتيجي في مستقبل المجتمع. إن هؤلاء الطلاب يمثلون نواة الابتكار والإبداع، وهم القادرون على قيادة التغيير وصياغة حلول للتحديات التي تواجه مجتمعاتنا في المستقبل. في ظل التحولات السريعة التي يشهدها العالم اليوم، يصبح من الضروري تعزيز الجهد المبذول في مجال رعاية الموهوبين من خلال شراكات قوية ومستدامة بين القطاعات المختلفة.

يهدف هذا الدليل إلى استعراض فرص الاستثمار والشراكة في رعاية الطلبة الموهوبين، مسلطاً الضوء على أهمية التعاون بين المؤسسات التعليمية، والشركات، والجهات الحكومية، والمجتمع المدني. من خلال هذا التعاون، يمكن توفير بيئة تعليمية متكاملة تسهم في تطوير قدرات الموهوبين وتحقيق أقصى استفادة من إمكانياتهم. إن الاستثمار في رعاية الموهوبين ليس فقط استثماراً في التعليم، بل هو استثمار في اقتصاد المعرفة، وفي بناء مجتمع مبتكر و قادر على المنافسة عالمياً.

نأمل أن يكون هذا الدليل مصدراً عملياً لكل من يرغب في المشاركة في رعاية الطلاب الموهوبين، مما سيعود بالفائدة على المجتمع بأكمله

الفئات المستهدفة



البرامج الإثرائية للطلاب الموهوبين

برامج الابتكار

تعزز قدرات الابتكار والتفكير الريادي للطلبة من خلال ورش عمل ومعامل الابتكار، والمشاركة في هاكياثونات.



برامج الإثراء المهاري

تطور المهارات الشخصية والاجتماعية مثل القيادة، التفكير الإبداعي، والتحضير لاختبارات الأكاديمية المهمة



برامج إرشادية

تقديم الدعم النفسي والإرشادي لمساعدة الطلبة في التغلب على تحديات مثل التسويف والعزلة الاجتماعية، وتعزيز الثقة بالنفس



برامج الإثراء الأكاديمي العلمي

تطوير المعرفة والمهارات العلمية للطلبة الموهوبين في مجالات مثل الرياضيات، الفيزياء، والكيمياء، وتعزيز التفكير التحليلي.



برامج الإثراء التقني

تركز على تطوير مهارات البرمجة والتقنية لدى الطلبة، بما في ذلك البرمجة، الأمان السيبراني، والميكروتونكين.



برامج البحث العلمي

تهدف إلى تعليم الطلبة مهارات البحث العلمي وتنفيذ مشاريع بحثية من خلال التدريب العملي والمشاريع المبتكرة.



برامج الإثراء الأكاديمي العلمي



برامج الإثراء التقني

أساسيات البرمجة بلغة البايثون

02

خوارزميات الذكاء الاصطناعي

04

برنامج الميكاتروتكس

06

ابجديات التقنية

08

تطبيقات الجوال

09

أساسيات البرمجة بلغة سي بلس
C++ بلس

01

الخوارزميات وتركيب البيانات

03

برمجة الألعاب

05

برنامج الأمان السيبراني

07

أ | برامج البحث العلمي

مركز البحث العلمي
بمدارس الموهوبين

01

الباحث الصغير

02

مهارات البحث العلمي

03

كتابة التقرير البحثي

04

معسكر البحث العلمي

05

دعم المشاريع العلمية
البحثية

06





برامج الإثراء المهاري

التواصل الفعال
والعمل الجماعي

حل المشكلات
المستقبلية بطرق
إبداعية

حل المشكلات
بطرق إبداعية

برنامج تنمية
مهارات الخيال

الاستعداد لاختبار
الأيلتس

برنامج أساسيات
اللغة الإنجليزية

تحديد مستويات
الطلبة الموهوبين
في اللغة الإنجليزية

القائد الصغير

التهيئة لاختبار
التحصيلي

التهيئة لاختبار
القدرات

الاستعداد لاختبار
STEP

تقنيات تحسين الإنتاجية وإدارة الوقت

خطوة بخطوة: التغلب على التسويف في إنجاز الأعمال

تركيز هو نجاحك: مواجهة تشتت الانتباه وتعدد الاهتمامات

أنا أثق بنفسي: برنامج لتعزيز تقبل الذات والثقة بالنفس

الطموح المتوازن: كيفية التعامل مع التوقعات العالية

قلوب حساسة: إدارة الحساسية المفرطة والعزلة

التحرر من الخجل: بناء الثقة الاجتماعية والتفاعل الإيجابي



برامـج الإثـراء الأـكـادـيـمي العـلـمـي

برنامج يهدف إلى تحدي الطلاب في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات من خلال مسابقات وأنشطة.

وصف البرنامج:

تعزيز التفكير العلمي والمهارات العملية لدى الطلاب من خلال المشاركة في تحديات STEM

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

فصل دراسي (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

زيادة اهتمام الطلاب بالمجالات العلمية والتقنية.
تحفيز الطلاب للمشاركة في أنشطة ومشاريع علمية
مستقبلية.

اكتساب مهارات حل المشكلات العلمية.
تطوير القدرة على العمل الجماعي والتفكير النقدي.
تطبيق المفاهيم العلمية في مواقف حقيقة.



برنامج يتيح للطلاب استكشاف الكون والكواكب والنجوم من خلال دروس تفاعلية وورش عمل.

وصف البرنامج:

تنمية شغف الطلاب بعلم الفضاء والفالك وتوسيع معرفتهم بالكون والكواكب.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٦ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

- تعزيز اهتمام الطلاب بالعلوم الطبيعية والفالك.
- تشجيع الطلاب على متابعة دراسات مستقبلية في علم الفضاء.

مخرجات البرنامج:

- فهم أساسيات علم الفلك.
- القدرة على التعرف على الكواكب والنجوم وال مجرات.
- استخدام الأدوات الفلكية البسيطة في الرصد.



03 | برنامج الطب والصحة العامة

| برامج الإثراء الأكاديمي العلمي

برنامج يركز على مبادئ الطب والصحة العامة من خلال محاضرات وورش عمل تفاعلية.

وصف البرنامج:

تعليم الطلاب أساسيات الطب والصحة العامة لتعزيز الوعي الصحي لديهم.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلستين
أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- زيادة الوعي الصحي بين الطلاب.
- تشجيع الطلاب على التفكير في مهن طبية مستقبلية.

- معرفة الأساسيات الصحية وكيفية الوقاية من الأمراض.
- فهم مبادئ الإسعافات الأولية.
- تعزيز الوعي بأهمية الصحة العامة.



04 | برنامج الإثراء الأكاديمي العلمي في الفيزياء

برامـج الإثـراء الأـكـادـيـمـي العـلـمـي

برنامج يركز على المفاهيم الأساسية في الفيزياء من خلال تجارب ومشاريع علمية.

وصف البرنامج:

تطوير مهارات الطلاب في فهم وتطبيق المبادئ الفيزيائية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

فهم أساسـي لمـبـادـيـفـيـزيـاءـ.

متطلـبات الـالـتـحـاق
بـالـبـرـنـامـج:

5 أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجـاتـالـبـرـنـامـج:

- تعزيـزـالـتـفـكـيرـالـعـلـمـيـ وـالـاهـتـمـامـ بـدـرـاسـةـ الفـيـزيـاءـ.
- تحـفيـزـالـطـلـابـ عـلـىـ الـمـشـارـكـةـ فـيـ مـسـابـقـاتـ عـلـمـيـةـ.

- القدرة على إجراء تجارب فيزيائية بسيطة.
- فهم القوانين الفيزيائية الأساسية وتطبيقها.
- تحليل النتائج العلمية وتفسيرها.



5 | برنامج الكيمياء التجريبية

| برامج الإثراء الأكاديمي العلمي

برنامج يركز على التجارب الكيميائية وتطبيقاتها العملية في الحياة اليومية.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للكيمياء من خلال التجارب العملية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

فهم أساسي للكيمياء.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- زيادة الوعي بأهمية الكيمياء في الحياة اليومية.
- تشجيع الطلاب على متابعة دراسة الكيمياء.

- القدرة على إجراء تجارب كيميائية بسيطة.
- فهم التفاعلات الكيميائية وتطبيقاتها.
- تعزيز مهارات التحليل العلمي.



برنامج يتناول دراسة الكائنات الحية الدقيقة وأثرها على البيئة والصحة.

وصف البرنامج:

تعريف الطالب بأهمية الأحياء الدقيقة في الطبيعة والصحة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٥ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز الوعي بأهمية النظافة والصحة العامة.
- تحفيز الطالب على دراسة علم الأحياء الدقيقة.

- فهم أساسيات علم الأحياء الدقيقة.
- التعرف على دور الكائنات الحية الدقيقة في البيئة والصحة.
- القدرة على تحليل البيانات العلمية المتعلقة بالأحياء الدقيقة.



برنامج يركز على تطبيقات الرياضيات في المجال المالي والاستثماري.

وصف البرنامج:

تعليم الطلاب كيفية استخدام الرياضيات في تحليل القضايا المالية والاستثمارية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

فهم أساسي للرياضيات.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز الوعي المالي لدى الطلاب.
- تشجيع التفكير النقدي في اتخاذ القرارات المالية.

- القدرة على تحليل البيانات المالية باستخدام الرياضيات.
- فهم أساسيات الاستثمار وتقدير المخاطر.
- تطوير مهارات في اتخاذ القرارات المالية.



برنامج يركز على المفاهيم المتقدمة في الرياضيات ويشمل مواضيع مثل الجبر المتقدم والتفاضل والتكامل.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من فهم وتطبيق المفاهيم الرياضية المتقدمة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

إلمام جيد بالمبادئ الأساسية للرياضيات.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٦ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز مهارات التفكير المنطقي والرياضي.
- تحفيز الطلاب على متابعة دراساتهم في الرياضيات والهندسة.

- فهم وتطبيق الجبر المتقدم والتفاضل والتكامل.
- حل المشكلات الرياضية المعقدة.
- القدرة على استخدام الرياضيات في العلوم والهندسة.



09 | أساسيات البرمجة بلغة سي بلس | برمج الإثراء التقني | C++

برنامج يقدم أساسيات البرمجة بلغة C++ ويتضمن مشاريع تطبيقية.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من فهم أساسيات البرمجة وتطبيقها باستخدام لغة C++.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٥ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات.
- تشجيع الطلاب على متابعة تعلم البرمجة.

- القدرة على كتابة أكواد برمجية بسيطة بلغة C++.
- فهم أساسيات البرمجة الكائنية.
- تطوير مشاريع برمجية تطبيقية.



برنامج يقدم أساسيات البرمجة بلغة Python ويتضمن مشاريع تطبيقية.

وصف البرنامج:

تعليم الطلاب البرمجة باستخدام لغة Python، وتطوير مشاريع برمجية تطبيقية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٥ أسابيع (معدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز المهارات التقنية والبرمجية لدى الطلاب.
- تشجيع الابتكار والإبداع في مجال البرمجة.

- القدرة على كتابة أكواد برمجية باستخدام Python.
- فهم أساسيات البرمجة وتطبيقاتها.
- تطوير مشاريع برمجية عملية.



برنامج يركز على مبادئ الخوارزميات وتركيبات البيانات.

وصف البرنامج:

تعليم الطلاب كيفية تصميم وتحليل الخوارزميات وتطبيق تركيبات البيانات في البرمجة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

معرفة أساسية بالبرمجة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٦ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تعزيز قدرات الطلاب في تصميم وتنفيذ الخوارزميات.
تحفيز الطلاب على التخصص في علوم الحاسوب الآلي.

- فهم كيفية تصميم وتحليل الخوارزميات.
- القدرة على تطبيق تركيبات البيانات في المشاريع البرمجية.
- تحسين مهارات حل المشكلات البرمجية.



برنامج يركز على مبادئ الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته.

وصف البرنامج:

تعريف الطلاب بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها من خلال الخوارزميات.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

معرفة أساسية بالبرمجة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٦ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تعزيز الاهتمام بمجال الذكاء الاصطناعي بين الطلاب.
تشجيع الطلاب على الابتكار في تقنيات الذكاء
الاصطناعي.

- فهم أساسيات الذكاء الاصطناعي.
- القدرة على تصميم خوارزميات ذكاء اصطناعي بسيطة.
- تطوير مشاريع تعتمد على الذكاء الاصطناعي.



برنامج يركز على تصميم وبرمجة الألعاب الإلكترونية.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم في تصميم وبرمجة الألعاب الإلكترونية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٥ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز مهارات الإبداع والتفكير النقدي لدى الطالب.
- تشجيع الطالب على متابعة دراساتهم في تصميم الألعاب.

- القدرة على تصميم وبرمجة ألعاب إلكترونية بسيطة.
- فهم أساسيات تصميم الألعاب والتفاعل.
- تطوير مشاريع ألعاب قابلة للعب.



برنامج يجمع بين الهندسة الميكانيكية والإلكترونية وعلوم الكمبيوتر.

وصف البرنامج:

تعريف الطالب بمفهوم الميكاترونكس وتطبيقاته في الحياة العملية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٦ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تعزيز اهتمام الطالب بالتقنيات المدمجة بين الهندسة
والكمبيوتر.

تحفيز الطالب على متابعة دراساتهم في مجالات
الهندسة والروبوتات.

فهم أساسيات الميكاترونكس.

القدرة على تصميم أنظمة ميكاترونية بسيطة.
تطبيق مفاهيم الميكاترونكس في مشاريع عملية.



برنامج يركز على مبادئ الأمن السيبراني وحماية المعلومات.

وصف البرنامج:

تعليم الطلاب كيفية حماية المعلومات الرقمية وفهم أساسيات الأمن السيبراني.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٦ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز الوعي بأهمية الأمن السيبراني.
- تشجيع الطلاب على التفكير في مستقبلهم في مجال الأمن الرقمي.

- فهم مفاهيم الأمن السيبراني الأساسية.
- القدرة على حماية البيانات الشخصية والمعلومات.
- تطوير مهارات في الكشف عن التهديدات السيبرانية.



برنامج يقدم المفاهيم الأساسية في التقنية والبرمجة.

وصف البرنامج:

توفير فهم أساسي للتقنيات الحديثة والبرمجة للطلاب.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

- زيادة الوعي بالเทคโนโลยيا بين الطالب.
- تحفيز الطالب على الاستمرار في تعلم البرمجة والتقنيات الحديثة.

مخرجات البرنامج:

- فهم المفاهيم التقنية الأساسية.
- القدرة على كتابة أكواد برمجية بسيطة.
- تعزيز الثقة في استخدام التكنولوجيا.



برنامج يركز على تطوير تطبيقات الجوال من خلال مشاريع عملية.

وصف البرنامج:

تعليم الطلاب كيفية تصميم وتطوير تطبيقات الجوال.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٥ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

▪ تعزيز مهارات البرمجة لدى الطلاب.
▪ تشجيع الابتكار والإبداع في تطوير التطبيقات.

▪ القدرة على تطوير تطبيقات جوال بسيطة.
▪ فهم دورة حياة تطوير تطبيقات الجوال.

▪ تنفيذ مشاريع تطبيقات يمكن استخدامها على أجهزة الجوال.



برامج البحث العلمي

مشروع تأسيس مركز البحث العلمي في مدارس الموهوبين ليقوم بمتابعة وتطوير مشاريع الطلاب بالتعاون مع الجامعات والمخابر المحلية.

وصف البرنامج:

دعم وتشجيع الطلاب الموهوبين على إجراء أبحاث علمية متقدمة وتطوير مشاريع علمية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب مدارس الموهوبين (جميع المراحل)

الفئة المستهدفة:

التحقى الطالب بمدارس الموهوبين.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

مشروع مستمر

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

▪ إعداد الطلاب الموهوبين لمستقبل أكاديمي وبحثي متميز.
▪ تحفيز الطلاب على الابتكار والمشاركة في الأبحاث العلمية.

▪ إنتاج أبحاث علمية قابلة للنشر.
▪ تطوير مشاريع علمية بالتعاون مع مؤسسات أكاديمية.
▪ تعزيز مهارات البحث العلمي لدى الطلاب.



برنامج يهدف إلى تدريب طلاب المرحلة الابتدائية على أساسيات البحث العلمي من خلال تجارب وأنشطة وإقامة معرض لأعمالهم.

وصف البرنامج:

تنمية مهارات البحث العلمي لدى الأطفال وتشجيعهم على استكشاف العلوم.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يحدد لاحقاً عند وضع
الخطة

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز التفكير العلمي بين الأطفال.
- تحفيز الطلاب على متابعة الاهتمام بالعلوم والبحث العلمي.

- فهم مبادئ البحث العلمي الأساسية.
- القدرة على إجراء تجارب علمية بسيطة.
- تقديم أعمال بحثية في معرض خاص.



برنامج يركز على تعليم الطلاب مهارات البحث العلمي من خلال ورش عمل ومحاضرات.

وصف البرنامج:

تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلاب لتحضيرهم لمشاريع أكاديمية متقدمة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

الاهتمام بالبحث العلمي.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٦ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- إعداد الطلاب لمهارات البحث الأكاديمي.
- تعزيز التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب.

- القدرة على صياغة سؤال بحثي.
- إجراء بحوث علمية بسيطة.
- كتابة تقارير بحثية منتظمة.



برنامج يهدف إلى تعليم الطلاب كيفية كتابة التقارير البحثية بطريقة علمية ومنهجية.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من كتابة تقارير بحثية محكمة تعكس فهتمهم للموضوعات العلمية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

معرفة أساسية بمبادئ البحث العلمي.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

- تحسين مستوى التقارير البحثية لدى الطلاب.
- تحفيز الطلاب على المشاركة في المسابقات والمتسابقين البحثية.

مخرجات البرنامج:

- القدرة على تنظيم وكتابة تقارير بحثية واضحة.
- تطوير مهارات التوثيق والاقتباس الأكاديمي.
- تقديم تقرير بحثي نهائي حول موضوع محدد.



معسكر يهدف إلى تعليم الطلاب مهارات البحث العلمي من خلال مشاريع وأنشطة مكثفة.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من اكتساب خبرات بحثية عملية مكثفة من خلال بيئة تعليمية تطبيقية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

الاهتمام بالبحث العلمي والرغبة في التعلم
العملي.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

أسبوع واحد (معسكر
يومي)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز الثقة لدى الطالب في إجراء البحوث العلمية.
- تحفيز الطلاب على الاستمرار في البحث العلمي.

- تطوير مشروع بحثي من الفكرة إلى النتائج.
- تعزيز مهارات العمل الجماعي في البحث العلمي.
- تقديم مشروع بحثي في نهاية المعسكر.



برنامج يقدم الدعم المادي والمعنوي والتطوير للمشاريع العلمية البحثية للطلاب من خلال توفير الموارد والتوجيه الأكاديمي.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من تطوير مشاريع بحثية علمية متقدمة من خلال دعم مادي وأكاديمي.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

وجود مشروع بحثي علمي.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يتم تحديدها حسب
المشروع

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

- تعزيز القدرة على إجراء البحوث المتقدمة بين الطلاب.
- تحفيز الطلاب على المشاركة في البحث العلمي بشكل أكثر جدية.

مخرجات البرنامج:

- تطوير مشروع بحثي قابل للتنفيذ.
- الحصول على دعم مادي ومعنوي للمشروع.
- عرض المشروع في معارض أو مؤتمرات علمية.



برامح يهدف إلى تعزيز مهارات الابتكار والإبداع لدى الأطفال من خلال أنشطة ممتعة ومشاريع تطبيقية.

وصف البرنامج:

تحفيز الأطفال على التفكير الإبداعي وتطوير حلول مبتكرة لمشكلات بسيطة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرامح:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرامح:

- تعزيز الإبداع والابتكار لدى الأطفال.
- تحفيز الأطفال على مواصلة التفكير الإبداعي في حياتهم اليومية.

مخرجات البرنامج:

- تطوير أفكار مبتكرة ومشاريع بسيطة.
- تعزيز الثقة في قدرات التفكير الإبداعي.
- تقديم مشروع مبتكر في نهاية البرنامج.



برنامج يهدف إلى تنمية مهارات الابتكار لدى الطلاب من خلال ورش عمل ومحاضرات.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم الابتكارية وتطبيقها في مشاريع عملية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٥ أسابيع (معدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- زيادة قدرة الطلاب على حل المشكلات بطرق مبتكرة.
- تحفيز الطلاب على التفكير خارج الصندوق.

- تطوير مهارات التفكير الإبداعي.
- القدرة على تنفيذ مشاريع ابتكارية.
- تعزيز الثقة في الابتكار والإبداع.



برنامج يركز على مبادئ التفكير التصميمي وكيفية تطبيقه في حل المشكلات الإبداعية.

وصف البرنامج:

تعليم الطلاب كيفية استخدام التفكير التصميمي لتطوير حلول مبتكرة للمشكلات.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

الاهتمام بالابتكار وحل المشكلات.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٦ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي.
- تشجيع الطلاب على تطبيق التفكير التصميمي في حياتهم اليومية.

- فهم مبادئ التفكير التصميمي.
- تطبيق التفكير التصميمي في مشاريع عملية.
- تطوير حلول إبداعية لمشاكلات حقيقة.



مشروع لتأسيس معمل الابتكار في المدارس يهدف إلى تعزيز الإبداع والابتكار لدى الطلاب من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من تجربة الابتكار والإبداع في بيئة عملية وداعمة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب جميع المراحل

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

برنامج مستمر (يتم تحديد
الفترات حسب الحاجة)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- زيادة الإبداع والابتكار بين الطلاب.
- إعداد الطلاب ليكونوا رواد أعمال مبتكرين في المستقبل.

- تطوير مشاريع ابتكارية متنوعة.
- تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والتعاوني.
- تقديم حلول ابتكارية لتحديات واقعية.



هاكاثون يهدف إلى تعزيز الابتكار وريادة الأعمال لدى الطلاب من خلال تطوير مشاريع تخدم مدينة مكة المكرمة.

وصف البرنامج:

تحفيز الطلاب على الابتكار وتطوير حلول عملية تسهم في تحسين مدينة مكة المكرمة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

الاهتمام بالابتكار وريادة الأعمال.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٣ أيام (هاكاثون مستمر)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز الابتكار الاجتماعي بين الطلاب.
- تحفيز الطلاب على تقديم حلول عملية للتحديات المجتمعية.

- تطوير مشاريع ابتكارية تخدم المجتمع.
- تعزيز مهارات العمل الجماعي والتفكير النقدي.
- تقديم مشروع قابل للتنفيذ يخدم مدينة مكة.



برنامج يهدف إلى تعزيز مهارات الخيال والإبداع لدى الأطفال من خلال أنشطة ممتعة وتفاعلية.

وصف البرنامج:

تمكين الأطفال من استخدام خيالهم لإبداع أفكار جديدة وحلول مبتكرة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

زيادة الثقة لدى الأطفال في قدراتهم الإبداعية.
تحفيز الأطفال على الابتكار في حياتهم اليومية.

- تعزيز القدرة على التفكير الإبداعي والخيال.
- تطوير أفكار ومشاريع بسيطة تعتمد على الخيال.
- تشجيع الأطفال على التعبير عن أفكارهم بطرق جديدة.



برنامج يهدف إلى تعليم الطلاب كيفية حل المشكلات بطرق إبداعية من خلال ورش عمل وأنشطة تفاعلية.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم في التفكير الإبداعي لحل المشكلات.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٥ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

- تحسين قدرات الطلاب في حل المشكلات بطرق مبتكرة.
- تحفيز الطلاب على التفكير بشكل إبداعي في حياتهم اليومية.

مخرجات البرنامج:

- القدرة على تحليل المشكلات بطرق إبداعية.
- تطوير حلول مبتكرة لمشكلات واقعية.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي.



31 | حل المشكلات المستقبلية بطرق إبداعية | برامج الإثراء المهاري

برنامج يركز على تعليم الطلاب كيفية التفكير في حلول مستقبلية بطرق إبداعية من خلال مشاريع وأنشطة تطبيقية.

وصف البرنامج:

تحفيز الطلاب على التفكير المستقبلي وتطوير حلول إبداعية لتحديات المستقبل.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة

الفئة المستهدفة:

الاهتمام بالمستقبل وحل المشكلات.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٦ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

▪ زيادة الوعي بالتحديات المستقبلية بين الطلاب.
▪ تحفيز الطلاب على التفكير المبتكر في حلول مستقبلية.

▪ تطوير أفكار وحلول مستقبلية مبتكرة.
▪ تعزيز التفكير النقدي والتفكير بعيد المدى.
▪ تقديم مشاريع تناول تحديات مستقبلية.



برنامج يهدف إلى تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي لدى الطلاب من خلال ورش عمل وأنشطة تفاعلية.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من تطوير مهارات التواصل الفعال والعمل الجماعي لتحقيق أهداف مشتركة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز العلاقات الاجتماعية الإيجابية بين الطلاب.
- تحفيز الطلاب على العمل الجماعي لتحقيق أهداف مشتركة.

- تحسين مهارات التواصل الفعال.
- تطوير القدرة على العمل الجماعي والتعاون.
- تنفيذ مشاريع جماعية بنجاح.



برنامج يهدف إلى تطوير مهارات القيادة لدى الأطفال من خلال أنشطة تفاعلية ومشاريع تطبيقية.

وصف البرنامج:

تمكين الأطفال من اكتساب مهارات القيادة وتحمل المسؤولية في بيئة تعليمية ممتعة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٥ أسابيع (معدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- إعداد الأطفال ليكونوا قادة في مجتمعاتهم.
- تعزيز الثقة بالنفس لدى الأطفال.

- تطوير مهارات القيادة وتحمل المسؤولية.
- تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات.
- تنفيذ مشاريع قيادية تطبيقية.



34 | تحديد مستويات الطلبة الموهوبين في اللغة الإنجليزية | برامج الإثراء المهاري

برنامج يهدف إلى تقييم مستويات الطلبة الموهوبين في اللغة الإنجليزية من خلال اختبارات وأنشطة تعليمية.

وصف البرنامج:

تحديد مستويات الطلاب الموهوبين في اللغة الإنجليزية لتحضيرهم لدورات تعليمية متقدمة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

الاهتمام باللغة الإنجليزية.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين مستوى اللغة الإنجليزية لدى الطلاب الموهوبين.
تحضير الطلاب لدورات تعليمية متقدمة في اللغة الإنجليزية.

تقييم مستوى الطالب في اللغة الإنجليزية.

توجيه الطالب نحو الدورات المناسبة لهم.
تعزيز مهارات اللغة الإنجليزية بناءً على مستوى الطالب.



برنامـج يـهـدـف إـلـى تـعـلـيم أـسـاسـيـات الـلـغـة الإـنـجـليـزـية لـلـطـلـاب مـن خـلـال درـوس تـفـاعـلـيـة وورـش عـمـلـ.

وـصـف الـبـرـامـج:

تمـكـين الـطـلـاب مـن اـكـتسـاب أـسـاسـيـات الـلـغـة الإـنـجـليـزـية لـتـحـسـين مـهـارـاتـهـم الـلـغـوـيـةـ.

الـهـدـف الـعـام لـلـبـرـامـج:

طـلـاب الـمـرـحـلـة الـمـتـوـسـطـة

الفـتـة الـمـسـتـهـدـفـة:

لا تـوـجـد مـتـطـلـبـات خـاصـةـ.

مـتـطـلـبـات الـالـتـحـاق بـالـبـرـامـج:

6 أـسـابـيع (بـمـعـدـل جـلـسـة وـاحـدة أـسـبـوعـيـاـ)

مـدـة الـبـرـامـج:

الأـثـر المـتـوـقـع لـلـبـرـامـج:

مـخـرـجـات الـبـرـامـج:

تعـزيـز الثـقـةـ في اـسـتـخـادـم الـلـغـة الإـنـجـليـزـية بـيـنـ الـطـلـابـ. تـحـسـينـ مـسـتـوـيـ الـلـغـة الإـنـجـليـزـيةـ فيـ الـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ.

اتـسـابـ أـسـاسـيـاتـ الـقـرـاءـةـ وـالـكـتـابـةـ وـالـاسـتـمـاعـ بـالـلـغـةـ الإـنـجـليـزـيةـ. تـحـسـينـ مـهـارـاتـ النـطـقـ وـالـتـحدـثـ. تـطـبـيقـ الـمـهـارـاتـ الـلـغـوـيـةـ فـيـ مـوـاقـفـ عـمـلـيـةـ.



برنامج يهدف إلى تجهيز الطالب لاختبار الأيلتس من خلال دورات تدريبية ومحاكاة للاختبار.

وصف البرنامج:

تمكين الطالب من الاستعداد الجيد لاختبار الأيلتس وتحقيق درجات عالية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

مستوى متوسط في اللغة الإنجليزية.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٨ أسابيع (بمعدل
جلستين أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

زيادة فرص القبول في الجامعات العالمية.
تحسين مستوى اللغة الإنجليزية الأكademie.

- معرفة شاملة بهيكلية اختبار الأيلتس.
- تطوير مهارات الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث.
- اجتياز اختبار الأيلتس بدرجات متميزة.



| برامج الإثراء المهاري

برنامج يهدف إلى تجهيز الطلاب لاختبار STEP من خلال دورات تدريبية ومحاكاة للاختبار.

وصف البرنامج:

تحضير الطلاب لاجتياز اختبار STEP بدرجات متميزة.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

مستوى جيد في اللغة الإنجليزية.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٦ أسابيع (بمعدل
جلستين أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

▪ تعزيز فرص القبول في الجامعات.
▪ تحسين مستوى اللغة الإنجليزية الأكاديمية.

▪ معرفة تفصيلية بمحظى اختبار STEP
▪ تحسين مهارات الاستماع والقراءة والكتابة
▪ تحقيق نتائج عالية في اختبار STEP



برنامج يهدف إلى تجهيز الطلاب لاختبار القدرات من خلال دورات تدريبية ومحاكاة للاختبار.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من اجتياز اختبار القدرات بدرجات عالية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٦ أسابيع (بمعدل
جلستين أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- زيادة فرص القبول في الجامعات.
- تحسين مهارات التحليل وحل المشكلات.

- فهم هيكلية اختبار القدرات ومكوناته.
- تحسين مهارات التفكير المنطقي والتحليل الكمي.
- تحقيق نتائج متميزة في اختبار القدرات.



برنامج يهدف إلى تجهيز الطالب للختبار التحصيلي من خلال دورات تدريبية ومحاكاة للختبار.

وصف البرنامج:

تحضير الطالب لاجتياز الاختبار التحصيلي بدرجات عالية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب المرحلة الثانوية

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٨ أسابيع (بمعدل
جلستين أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز فرص القبول في الجامعات.
- تحسين الاستعداد الأكاديمي للطلاب.

- معرفة شاملة بمحظى الاختبار التحصيلي.
- تحسين مهارات الدراسة والتذكر.
- تحقيق نتائج متميزة في الاختبار التحصيلي.



برامج إرشادية

برنامج يركز على تطوير مهارات إدارة الوقت وزيادة الإنتاجية لتحقيق النجاح.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من تحسين إنتاجيتهم وإدارة وقتهم بفعالية لتحقيق أهدافهم.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب جميع المراحل

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

▪ تعزيز النجاح الأكاديمي والمهني للطلاب.
▪ تحسين إدارة الوقت والالتزام بالمهام المطلوبة.

▪ اكتساب تقنيات فعالة لإدارة الوقت.
▪ تحسين القدرة على تحديد الأولويات.
▪ زيادة الإنتاجية وتحقيق التوازن بين الدراسة والحياة الشخصية.



برامج إرشادية

برنامج يساعد الطالب على التغلب على عادة التسويف وتنظيم وقتهم بشكل فعال.

وصف البرنامج:

تمكين الطالب من تطوير استراتيجيات فعالة للتغلب على التسويف وزيادة الإنتاجية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب جميع المراحل

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز الانضباط الذاتي لدى الطالب.
- تحقيق أهداف أكademie وشخصية بفعالية أكبر.

- تطوير استراتيجيات فعالة لإدارة الوقت.
- تقليل التسويف وزيادة الالتزام بالمهام.
- تحسين الأداء الأكاديمي والشخصي.



برنامج يهدف إلى مساعدة الطالب في الحفاظ على التركيز وتجنب الانحراف عن أهدافهم الأكademie.

وصف البرنامج:

تمكين الطالب من تطوير مهارات التركيز والتخلص من التشتت لتحقيق النجاح الأكاديمي.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب جميع المراحل

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تعزيز القدرة على تحقيق أهداف طويلة الأجل.
- تحسين الأداء الأكاديمي من خلال زيادة التركيز.

- تطوير مهارات التركيز وتحديد الأولويات.
- تقليل التشتت وتحقيق أهداف محددة.
- تحسين الأداء الأكاديمي والشخصي.



43 | أنا أثق بنفسي: برنامج لتعزيز تقبل الذات والثقة بالنفس | برامج إرشادية

برنامج يهدف إلى بناء الثقة بالنفس وتطوير صورة إيجابية للذات بين الطلاب.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من تعزيز ثقتهم بأنفسهم وقبل ذاتهم كما هم.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب جميع المراحل

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٥ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

▪ تعزيز الصحة النفسية للطلاب.
▪ تحسين الأداء الأكاديمي والاجتماعي من خلال الثقة بالنفس.

▪ تحسين الثقة بالنفس والتقدير الذاتي.
▪ تطوير مهارات التفكير الإيجابي.
▪ تعزيز القدرة على مواجهة التحديات بثقة.



برنامج يساعد الطالب على تحقيق التوازن بين الطموح والقدرة الفعلية للتقليل من التوتر والضغط.

وصف البرنامج:

تمكين الطالب من تحديد طموحات واقعية وتطوير استراتيجيات لتحقيق التوازن بين الطموح والقدرات الشخصية.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب جميع المراحل

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٤ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

- تعزيز الاستقرار النفسي للطالب.
- تحسين الأداء الأكاديمي والشخصي من خلال توقعات واقعية.

مخرجات البرنامج:

- فهم أهمية التوازن بين الطموحات والقدرات.
- تقليل التوتر وتحسين الرفاهية الشخصية.
- تحقيق أهداف واقعية بدون ضغوط مفرطة.



برنامج لدعم الطلاب في التعامل مع مشاعر الحساسية المفرطة والانطواء.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من إدارة مشاعرهم بطريقة صحية وتحقيق التوازن العاطفي.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب جميع المراحل

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٥ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تحسين القدرة على التكيف مع المواقف الاجتماعية.
- تعزيز الصحة النفسية للطلاب.

- تطوير استراتيجيات لإدارة الحساسية المفرطة.
- تحسين التفاعل الاجتماعي وتقليل العزلة.
- تعزيز الرفاهية النفسية والعاطفية.



46 | التحرر من الخجل: بناء الثقة الاجتماعية والتفاعل الإيجابي

برنامج مصمم لمساعدة الطلاب على التغلب على الخجل وتعزيز تفاعلاتهم الاجتماعية.

وصف البرنامج:

تمكين الطلاب من تطوير مهارات التواصل الاجتماعي والتغلب على الخجل.

الهدف العام
للبرنامج:

طلاب جميع المراحل

الفئة المستهدفة:

لا توجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

٥ أسابيع (بمعدل جلسة
واحدة أسبوعياً)

مدة البرنامج:

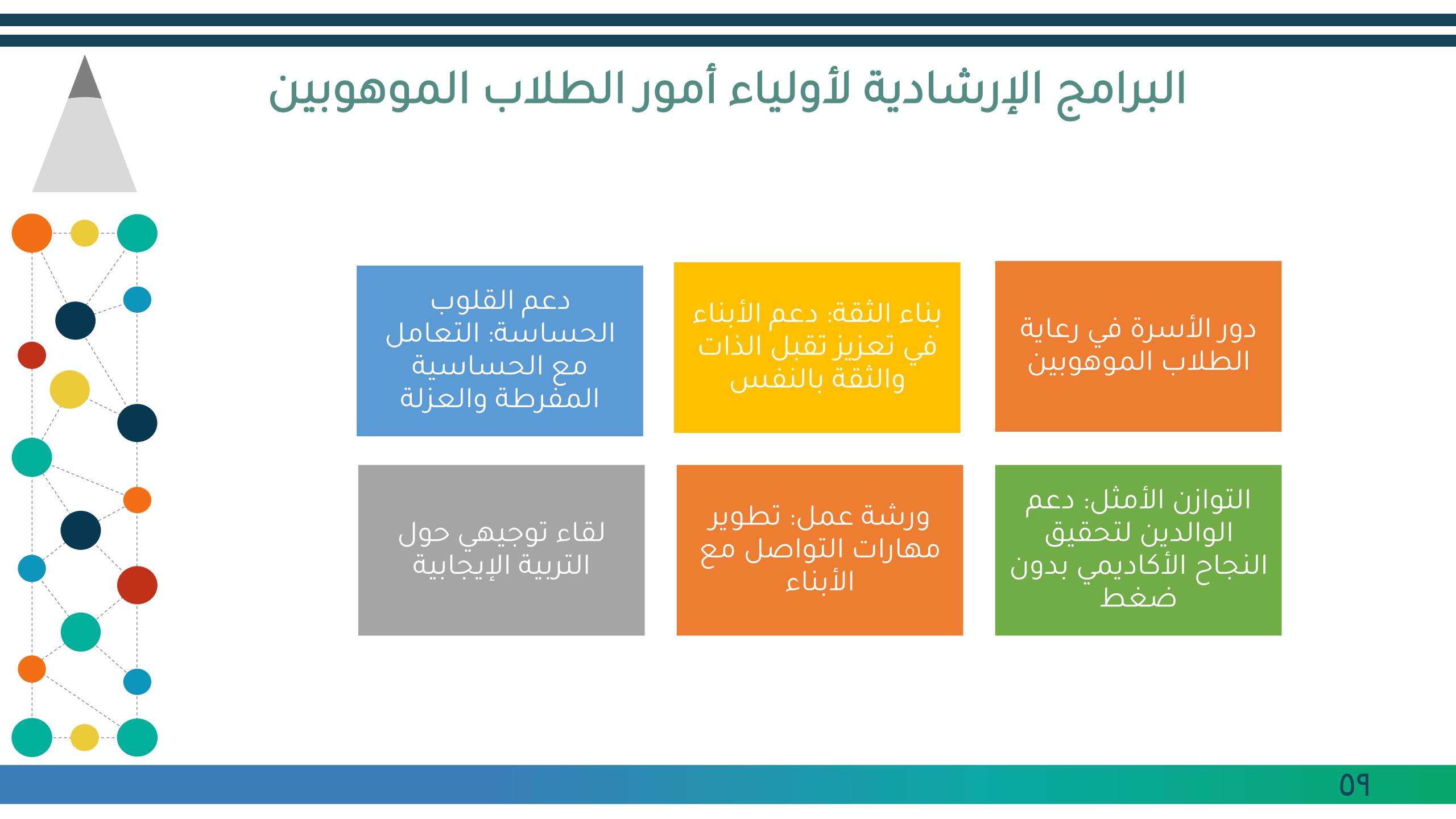
الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

- تحسين العلاقات الاجتماعية بين الطلاب.
- زيادة الثقة بالنفس في المواقف الاجتماعية.

- تعزيز الثقة في التفاعل الاجتماعي.
- تطوير مهارات التواصل الفعّال.
- تقليل مشاعر الخجل والانطواء.





البرامج الإرشادية لأولياء أمور الطلاب الموهوبين

دعم القلوب
الحساسة: التعامل
مع الحساسية
المفرطة والعزلة

بناء الثقة: دعم الأبناء
في تعزيز تقبل الذات
والثقة بالنفس

دور الأسرة في رعاية
الطلاب الموهوبين

لقاء توجيهي حول
التربيـة الإيجـابـية

ورشـة عمل: تطـوير
مهارات التـواصـل مع
الأـبـنـاء

الـتوازنـ الأمـثلـ: دـعمـ
الـوالـدـيـنـ لـتحـقـيقـ
الـنجـاحـ الـأـكـادـيـمـيـ بـدونـ
ضـغـطـ

01 | دور الأسرة في رعاية طلاب الموهوبين

لقاء إرشادي

لقاء يركز على أهمية دور الأسرة في دعم ورعاية طلاب الموهوبين.

وصف البرنامج:

تمكين الأسرة من تعزيز رعاية وتنمية موهابات أبنائهم.

الهدف العام
للبرنامج:

جميع أولياء الأمور

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يوم واحد (٣ ساعات عن
بعد)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين جودة الرعاية المقدمة للطلاب الموهوبين وزيادة فعالية الأسرة في دعمهم.

- فهم أهمية دور الأسرة في تنمية موهابات الأبناء.
- اكتساب استراتيجيات فعالة لدعم طلاب الموهوبين في المنزل.
- القدرة على توفير بيئة تعليمية داعمة ومحفزة.



02 | بناء الثقة: دعم الأبناء في تعزيز تقبل الذات والثقة بالنفس

برنامجه إرشادي

برنامج يركز على كيفية دعم الوالدين لأبنائهم في بناء الثقة بالنفس وتقدير الذات.

وصف البرنامج:

تعزيز ثقة الطلاب الموهوبين بأنفسهم من خلال دعم الأسرة.

الهدف العام
للبرنامج:

جميع أولياء الأمور

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يوم واحد (٣ ساعات عن
بعد)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

زيادة الثقة بالنفس لدى الطلاب الموهوبين، وتعزيز قدرتهم على التفاعل الإيجابي مع بيئتهم.

مخرجات البرنامج:

- اكتساب أساليب تعزيز الثقة بالنفس لدى الأبناء.
- تعلم استراتيجيات لدعم تقبل الذات عند الطلاب الموهوبين.



03 | دعم القلوب الحساسة: التعامل مع الحساسية المفرطة والعزلة لدى الأبناء | برنامج إرشادي

برنامج يهدف إلى إرشاد أولياء الأمور في كيفية التعامل مع أبنائهم الذين يعانون من الحساسية المفرطة أو الانعزال.

وصف البرنامج:

تعزيز قدرة أولياء الأمور على دعم أبنائهم في مواجهة التحديات العاطفية.

الهدف العام
للبرنامج:

أولياء الأمور الذين لديهم أطفال يعانون من الحساسية المفرطة أو الانعزال.

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يوم واحد (٣ ساعات عن
بعد)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين الحالة العاطفية والنفسية للطلاب الموهوبين،
وزيادة انخراطهم الاجتماعي.

- استراتيجيات فعالة للتعامل مع الحساسية المفرطة
والعزلة.
- تحسين التفاعل الأسري مع الأبناء.



التوزن الأمثل: دعم الوالدين لتحقيق النجاح الأكاديمي بدون ضغط | 04

برنامجه إرشادي

برنامج يساعد أولياء الأمور في تحقيق توازن بين دعم الإنجازات الأكاديمية لأبنائهم والمحافظة على صحتهم النفسية.

وصف البرنامج:

تحقيق التوازن بين الأداء الأكاديمي والصحة النفسية للطلاب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

جميع أولياء الأمور

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يوم واحد (٣ ساعات عن
بعد)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تعزيز الصحة النفسية للطلاب الموهوبين مع الحفاظ على أدائهم الأكاديمي المتميز.

مهارات لتحقيق التوازن بين النجاح الأكاديمي والراحة النفسية.
فهم آثار الضغط الأكاديمي على الطلاب وكيفية تخفيفه.



5 | ورشة عمل: تطوير مهارات التواصل مع الأبناء

برنامـج إرشادي

ورشة تركز على تعزيز مهارات التواصل الفعال بين الوالدين وأبنائهم.

وصف البرنامج:

تحسين جودة التواصل بين الأسرة والأبناء الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

جميع أولياء الأمور

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يوم واحد (حضورى)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تعزيز العلاقات الأسرية وتحسين التفاعل اليومي بين أفراد الأسرة.

- اكتساب مهارات تواصل فعالة مع الأبناء.
- تحسين الحوار الأسري وزيادة الانفتاح بين الوالدين والأبناء.



٥٦ | لقاء توجيهي حول التربية الإيجابية | لقاء إرشادي

لقاء يناقش أهمية التربية الإيجابية وكيفية تطبيقها في حياة الأبناء اليومية.

وصف البرنامج:

تعزيز مبادئ التربية الإيجابية في الأسرة لدعم النمو الصحي للأطفال.

الهدف العام
للبرنامج:

جميع أولياء الأمور

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يوم واحد (٣ ساعات عن
حضورى)

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

ايجاد بيئة أسرية داعمة ومحفزة للنمو السليم للأبناء.

- فهم أساسيات التربية الإيجابية وتطبيقها في الحياة اليومية.
- تعزيز العلاقة بين الوالدين والأبناء من خلال أساليب تربوية إيجابية.



البرامج التدريبية للمعلمين

الإثراء في فصول
الموهوبين

تصميم البرامج
الإثرائية

التمايز في تدريس
الموهوبين

استراتيجيات
تدريس الطلبة
الموهوبين

الكشف والتعرف
على الطلبة
الموهوبين

مدخل في رعاية
الموهوبين

تطوير المناهج
التعليمية للطلاب
الموهوبين

تقييم الطلاب
الموهوبين

حل المشكلات
المستقبلية بطرق
إبداعية

حل المشكلات
بطريق إبداعية

التعلم القائم على
المشاريع

تنمية مهارات
الإبداع والابتكار

قيادة التعلم في
فصول الموهوبين

تقنيات التعليم في
فصول الموهوبين

الدعم النفسي
والاجتماعي للطلاب
الموهوبين

مهارات إدارة
فصول الموهوبين

برامج تدريب معلمي فصوص الموهوبين

يهدف إلى تقديم فهم شامل لأساسيات رعاية الطالب الموهوبين.

وصف البرنامج:

تزويد المعلمين بالمعرفة الأساسية حول خصائص واحتياجات الطالب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

جميع المعلمين

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين الوعي لدى المعلمين بأساليب رعاية الطالب الموهوبين.

فهم أساس ومفاهيم رعاية الطالب الموهوبين.



02 | الكشف والتعرف على الطلبة الموهوبين

برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يركز على تقييات وأساليب التعرف على الطالب الموهوبين.

وصف البرنامج:

تزويد المعلمين بالمعرفة الأساسية حول خصائص واحتياجات الطالب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي الموهوبين - معلمي فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

زيادة دقة عملية التعرف على الطالب الموهوبين في البيئة التعليمية.

▪ اكتساب مهارات التعرف على الطلبة الموهوبين.



03 | استراتيجيات تدريس الطلبة الموهوبين

برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يهدف إلى تطوير استراتيجيات فعالة لتدريس الطلاب الموهوبين.

وصف البرنامج:

تزويد المعلمين بأدوات تعليمية مبتكرة تناسب احتياجات الطلاب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

أن يكون من معلمي فصول الموهوبين

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

ثلاثة أيام

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين جودة التعليم المقدم للطلاب الموهوبين.

▪ تعلم وتطبيق استراتيجيات تدريس مخصصة للطلاب الموهوبين.



04 | التمكين في تدريس الموهوبين

برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يركز على استراتيجيات التدريس المتمكّن التي تلبي احتياجات الطلاب الموهوبين.

وصف البرنامج:

تعزيز قدرة المعلّمين على تقديم تعليم مخصص يلبي احتياجات ومتطلبات الطلاب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

أن يكون من معلمي فصول الموهوبين

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

ثلاثة أيام

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

زيادة فعالية التعليم المخصص للطلاب الموهوبين وتعزيز
قدراتهم الأكademية.

▪ اكتساب استراتيجيات التدريس المتمكّن وتطبيقاتها
▪ بنجاح في الفصول الموهوبة.



برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يركز على كيفية تصميم وتنفيذ برامج إثرائية للطلاب الموهوبين.

وصف البرنامج:

تعزيز قدرة المعلمين على تصميم برامج إثرائية تلبي احتياجات الطلاب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

أن يكون من معلمي فصول الموهوبين والحصول على برنامج "مدخل في رعاية الموهوبين"

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

ثلاثة أيام

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين التجارب التعليمية للطلاب الموهوبين من خلال برامج إثرائية متميزة.

القدرة على تصميم وتنفيذ برامج إثرائية مخصصة
للطلاب الموهوبين.



06 | الإثراء في فصول الموهوبين

برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يركز على استراتيجيات الإثراء داخل الفصول التي تحتوي على طلاب موهوبين.

وصف البرنامج:

تزويد المعلمين بأدوات وأساليب لتعزيز التجارب التعليمية في الفصول الموهوبة.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

أن يكون من معلمي فصول الموهوبين والحصول على برنامج "مدخل في رعاية الموهوبين"

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين تجربة التعلم وزيادة التحفيز الأكاديمي لدى الطلاب الموهوبين.

▪ تطوير مهارات استخدام الإثراء لتعزيز التعليم داخل الفصول الموهوبة.



برامـج تدريـب مـعلمـي فـصـولـ المـوهـوبـين

يهدف إلى تطوير مهارات المعلمين في تعزيز الإبداع والابتكار لدى الطلاب الموهوبين.

وصف البرنامج:

تمكين المعلمين من تحفيز وتنمية مهارات الإبداع والابتكار لدى الطلاب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

مـعلمـي فـصـولـ المـوهـوبـين

الفـئةـ الـمـسـتـهـدـفـةـ:

لا يوجد متطلبات خاصة

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

ثلاثة أيام

مـدةـ الـبـرـنـامـجـ:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مـخـرـجـاتـ الـبـرـنـامـجـ:

تعزيز قدرات الطلاب الموهوبين في الإبداع والابتكار داخل الفصول الدراسية.

▪ تطبيق استراتيجيات فعالة لتنمية مهارات الإبداع والابتكار لدى الطلاب.



برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يركز هذا البرنامج على تعليم المعلمين كيفية تطبيق التعلم القائم على المشاريع في فصول الموهوبين. يتيح هذا النهج للطلاب الموهوبين الانخراط في مشروعات طويلة الأجل تعزز التفكير النقدي والإبداعي وتطوير المهارات العملية.

تمكين المعلمين من تصميم وتنفيذ مشاريع تعليمية عملية تساهم في تطوير مهارات الطلاب الموهوبين من خلال التعلم القائم على المشاريع.

وصف البرنامج:

الهدف العام للبرنامج:

معلمي فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة

متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

ثلاثة أيام

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تمكين الطلاب الموهوبين من اكتساب مهارات عملية ومعرفية من خلال المشاريع، مما يزيد من تفاعلهم وانخراطهم في التعلم.

- اكتساب مهارات في تصميم وإدارة مشاريع تعليمية ترتكز على التعلم العملي.
- تعزيز قدرات الطلاب الموهوبين في العمل الجماعي، وحل المشكلات، والتفكير النقدي.



09 | حل المشكلات بطرق إبداعية

برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يهدف إلى تدريب المعلمين على استراتيجيات حل المشكلات بطريقة إبداعية.

وصف البرنامج:

تمكين المعلمين من تزويد الطلاب الموهوبين بأدوات لحل المشكلات بشكل مبتكر.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي الموهوبين - معلمي فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تعزيز قدرات الطلاب الموهوبين في التعامل مع التحديات
بطرق إبداعية.

▪ تعلم تقنيات حل المشكلات بطرق إبداعية وتطبيقها
في الصفوف الدراسية.



10 | حل المشكلات المستقبلية بطرق إبداعية

برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يركز على استراتيجيات متقدمة لحل المشكلات المستقبلية بطريقة إبداعية.

وصف البرنامج:

تزويد المعلمين بمهارات تساعدهم في إشراف المعلمين على حل مشكلات المدارس المستقبلية بطريقة مبتكرة.

الهدف العام للبرنامج:

معلمي الموهوبين - معلمي فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة

متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تطوير التفكير المستقبلي والإبداعي لدى المعلمين.

▪ اكتساب مهارات في توقع وحل المشكلات المستقبلية بطريقة إبداعية.



برامج تدريب معلمي فصول المهووبين

يهدف إلى تدريب المعلمين على استراتيجيات تقييم تتماشى مع قدرات واحتياجات الطلاب المهووبين.

وصف البرنامج:

تطوير مهارات تقييم دقيقة وملائمة للطلاب المهووبين.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي فصول المهووبين

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين دقة التقييم الأكاديمي والإبداعي للطلاب المهووبين.

- القدرة على تطوير أدوات تقييم فعالة للطلاب المهووبين.



يهدف إلى تعزيز قدرة المعلمين على تصميم وتنفيذ مناهج ملائمة للطلاب الموهوبين.

وصف البرنامج:

تطوير مهارات المعلمين في تصميم مناهج متقدمة تلبي احتياجات الطلاب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

خبرة في تدريس الطلاب الموهوبين

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

ثلاثة أيام

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين جودة التعليم المقدمة للطلاب الموهوبين من خلال مناهج متطورة.

القدرة على تصميم وتنفيذ مناهج مخصصة للطلاب الموهوبين.



يركز على تقييمات إدارة الصفوف التي تحتوي على طلاب موهوبين بفعالية.

وصف البرنامج:

تمكين المعلمين من إدارة الصفوف الموهوبة بطرق تساهمن في تعزيز التعلم الإبداعي.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين البيئة التعليمية وزيادة فعالية إدارة الصفوف الموهوبة.

▪ اكتساب استراتيجيات فعالة لإدارة الصفوف الموهوبة.



14 | الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب الموهوبين | برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يركز على كيفية تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب الموهوبين.

وصف البرنامج:

تعزيز مهارات المعلمين في تقديم الدعم النفسي والاجتماعي الملائم للطلاب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي الموهوبين - معلمي فصول الموهوبين - والموجهين للطلابين

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين الحالة النفسية والاجتماعية للطلاب الموهوبين
داخل الصفوف.

▪ تعلم استراتيجيات الدعم النفسي والاجتماعي.



15 | تقنيات التعليم في فصول الموهوبين

برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يهدف إلى تدريب المعلمين على استخدام التقنيات الحديثة لتعزيز التعليم لدى الطلاب الموهوبين.

وصف البرنامج:

تمكين المعلمين من استخدام التقنيات الحديثة بشكل فعال لدعم التعلم في فصول الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي فصول الموهوبين - أمناء مصادر التعلم بمدارس فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

معرفة أساسية بالتقنيات الحديثة

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

ثلاثة أيام

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تعزيز التعليم المبتكر باستخدام التكنولوجيا في فصول الموهوبين.

▪ اكتساب مهارات استخدام الأدوات الرقمية في التعليم.



16 | قيادة التعلم في فصول المهووبين | برامج تدريب معلمي فصول المهووبين

يركز على تنمية مهارات القيادة لدى المعلمين في إدارة عمليات التعلم بفعالية.

وصف البرنامج:

تطوير قدرات المعلمين على قيادة عمليات التعلم وتعزيز مشاركة الطلاب المهووبين.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي فصول المهووبين المتميزين

الفئة المستهدفة:

خبرة في تدريس الطلاب المهووبين

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

ثلاثة أيام

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين الأداء الأكاديمي والإبداعي للطلاب المهووبين من خلال قيادة فعالة.

▪ اكتساب مهارات قيادة فعالة في بيئة تعليمية تحتوي على طلاب مهووبين.



البرامج التدريبية لمديري المدارس

القيادة التعليمية لبرامج الموهوبين

بناء شراكات مجتمعية لدعم برامج الموهوبين

تعزيز الشراكة والتواصل بين المدرسة والأسرة في برامج الموهوبين

التقييم الذاتي وتحسين الجودة في برامج الموهوبين

التحول نحو نموذج المدارس المبتكرة

01 | القيادة التعليمية لبرامج الموهوبين

يركز على ممارسات القيادة المصممة خصيصاً لإدارة برامج الطلاب الموهوبين، بما في ذلك التعليم المتميّز والسؤال الإبداعي.

وصف البرنامج:

تمكين القادة من تطوير وتنفيذ استراتيجيات فعّالة تدعم النمو الأكاديمي والإبداعي للموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

قادة المدارس ومديرو البرامج الموهوبة

الفئة المستهدفة:

خبرة في إدارة المدارس أو برامج الموهوبين

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

ثلاثة أيام

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تعزيز جودة التعليم المقدم للطلاب الموهوبين من خلال
قيادة فعّالة.

اكتساب مهارات القيادة الاستراتيجية في دعم برامج
الموهوبين.



02 | بناء شراكات مجتمعية لدعم برامج الموهوبين | برامج تدريب مديرى المدارس

يعلم القادة كيفية بناء وتفعيل شراكات مجتمعية لتعزيز الموارد والدعم المتاح لبرامج الموهوبين.

وصف البرنامج:

تمكين القادة من إنشاء شراكات مستدامة مع المجتمع المحلي لدعم برامج الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

قادة المدارس ومنسقو البرامج المجتمعية

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

زيادة الموارد والدعم المجتمعي المخصص لتعزيز برامج الموهوبين.

تطوير استراتيجيات لبناء شراكات فعالة مع المجتمع لدعم برامج الموهوبين.



برامج تدريب مدير المدارس

03 | تعزيز التواصل بين المدرسة والأسرة في برامج الموهوبين

يهدف إلى تطوير مهارات التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور لضمان مشاركة فاعلة وداعمة في تعليم الموهوبين.

وصف البرنامج:

تحسين التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور لتعزيز الدعم التعليمي النفسي للطلاب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

قادة المدارس والمعلمون

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تعزيز التعاون بين المدرسة والأسرة لدعم نجاح الطلاب
الموهوبين.

اكتساب مهارات فعالة في التواصل مع أولياء الأمور



04 | التقييم الذاتي وتحسين الجودة في برامج تدريب مدير المدارس | برامج الموهوبين

يعلم القادة كيفية تنفيذ عمليات التقييم الذاتي المستمر لتحسين جودة البرامج والخدمات المقدمة للموهوبين.

وصف البرنامج:

تمكين القادة من إجراء تقييمات ذاتية دورية لتحسين جودة برامج الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

قادة المدارس ومديرو البرامج

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحسين مستمر في جودة التعليم والخدمات المقدمة للطلاب الموهوبين.

تطوير مهارات تقييم ذاتي فعالة لبرامج الموهوبين.



5 | التحول نحو نموذج المدارس المبتكرة

برامج تدريب مدير المدارس

يركز على تحويل المدارس التقليدية إلى مدارس مبتكرة تعتمد على تقنيات وأساليب تعليم حديثة.

وصف البرنامج:

تمكين القادة من تبني وتنفيذ نماذج تعليمية مبتكرة تدعم تطوير بيئة تعليمية حديثة وشاملة.

الهدف العام
للبرنامج:

قادة المدارس ومديرو الابتكار التعليمي

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

ثلاثة أيام

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

تحويل المدارس إلى مراكز تعليمية مبتكرة توفر بيئة ملهمة للطلاب.

اكتساب مهارات قيادة التحول إلى نموذج مدارس مبتكرة.





وزارة التعليم

Ministry of Education

معاً لرعايـة
الموهوبـين