

دليل فرص الاستثمار والشراكة في رعاية الطلبة الموهوبين

إعداد
قسم الموهوبين

لعام ١٤٤٦ هـ



إعداد

د. حامد بن هاشم الراشدي

مراجعة

أحلام جميل السعيد

مراجعة

نوف عبدالله الأنصاري

مدير إدارة
تنمية القدرات

سلمان بن عائض السلمي

مراجعة

فيصل حمد الجهني

مراجعة

عادل هارون الجاوي

رئيس قسم
الموهوبين

نادية عبدالله بندقي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن رعاية الطلبة الموهوبين ليست مجرد مسؤولية تعليمية، بل هي استثمار استراتيجي في مستقبل المجتمع. إن هؤلاء الطلاب يمثلون نواة الابتكار والإبداع، وهم القادرون على قيادة التغيير وصياغة حلول للتحديات التي تواجه مجتمعاتنا في المستقبل. في ظل التحولات السريعة التي يشهدها العالم اليوم، يصبح من الضروري تعزيز الجهود المبذولة في مجال رعاية الموهوبين من خلال شراكات قوية ومستدامة بين القطاعات المختلفة.

يهدف هذا الدليل إلى استعراض فرص الاستثمار والشراكة في رعاية الطلبة الموهوبين، مسلطاً الضوء على أهمية التعاون بين المؤسسات التعليمية، والشركات، والجهات الحكومية، والمجتمع المدني. من خلال هذا التعاون، يمكن توفير بيئة تعليمية متكاملة تسهم في تطوير قدرات الموهوبين وتحقيق أقصى استفادة من إمكانياتهم. إن الاستثمار في رعاية الموهوبين ليس فقط استثماراً في التعليم، بل هو استثمار في اقتصاد المعرفة، وفي بناء مجتمع مبتكر وقادر على المنافسة عالمياً.

نأمل أن يكون هذا الدليل مصدراً عملياً لكل من يرغب في المشاركة في رعاية الطلاب الموهوبين، مما سيعود بالفائدة على المجتمع بأكمله.

الفئات المستهدفة



البرامج الإرشادية للطلاب الموهوبين



برامج الإثراء الأكاديمي العلمي

تطوير المعرفة والمهارات العلمية للطلبة الموهوبين في مجالات مثل الرياضيات، الفيزياء، والكيمياء، وتعزيز التفكير التحليلي.



برامج الإثراء التقني

تركز على تطوير مهارات البرمجة والتقنية لدى الطلبة، بما في ذلك البرمجة، الأمن السيبراني، والميكاترونكس.



برامج البحث العلمي

تهدف إلى تعليم الطلبة مهارات البحث العلمي وتنفيذ مشاريع بحثية من خلال التدريب العملي والمشاريع المبتكرة.



برامج الابتكار

تعزز قدرات الابتكار والتفكير الريادي للطلبة من خلال ورش عمل ومعامل الابتكار، والمشاركة في هاكاثونات.



برامج الإثراء المهاري

تطور المهارات الشخصية والاجتماعية مثل القيادة، التفكير الإبداعي، والتحضير لاختبارات الأكاديمية المهمة



برامج إرشادية

تقدم الدعم النفسي والإرشادي لمساعدة الطلبة في التغلب على تحديات مثل التسويف والعزلة الاجتماعية، وتعزيز الثقة بالنفس

برامج الإثراء الأكاديمي العلمي



برامج الإثراء التقني

01 أساسيات البرمجة بلغة سي بلس بلس C++

03 الخوارزميات وتراكيب البيانات

05 برمجة الألعاب

07 برنامج الأمن السيبراني

09 تطبيقات الجوال

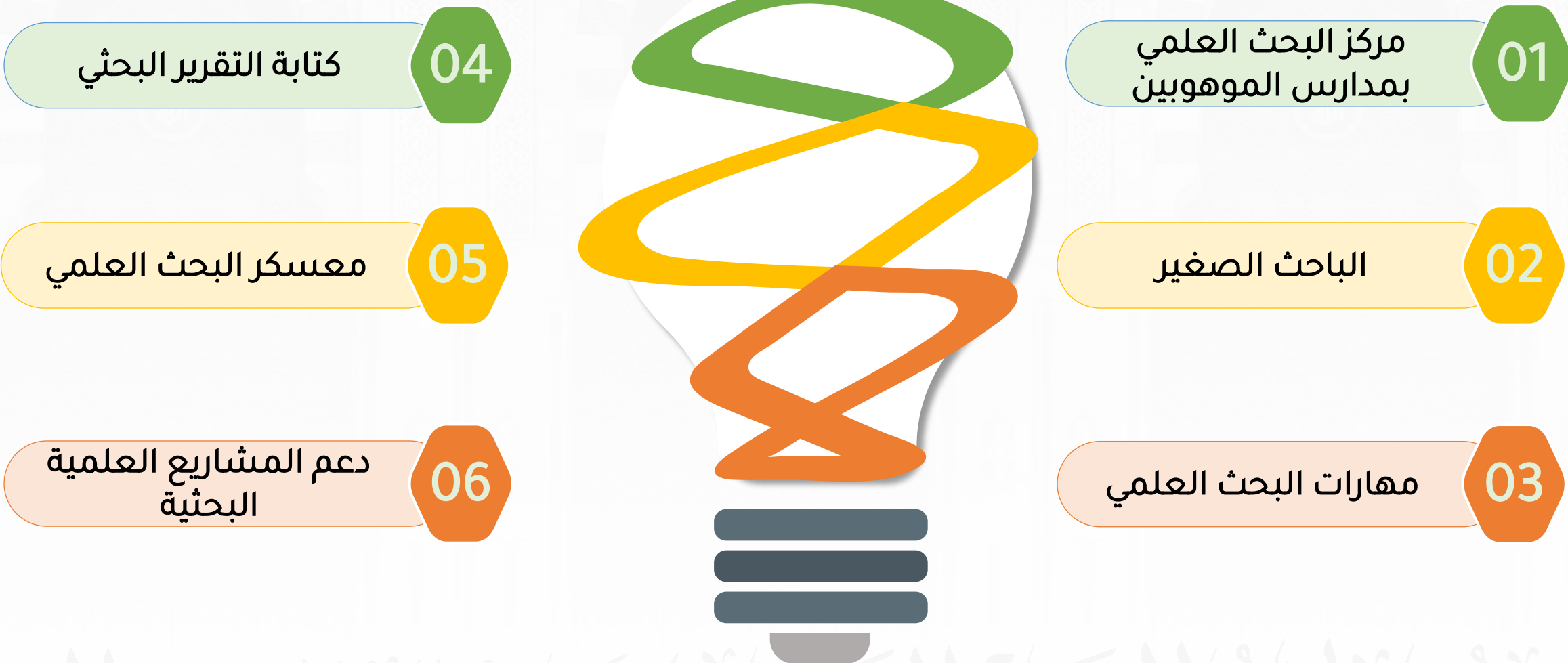
02 أساسيات البرمجة بلغة البايثون

04 خوارزميات الذكاء الاصطناعي

06 برنامج الميكاتروتكس

08 ابجديات التقنية

برامج البحث العلمي





برامج الإثراء المهاري



تقنيات تحسين الإنتاجية وإدارة الوقت

خطوة بخطوة: التغلب على التسويف في إنجاز الأعمال

تركيزك هو نجاحك: مواجهة تشتت الانتباه وتعدد الاهتمامات

أنا أثق بنفسي: برنامج لتعزيز تقبل الذات والثقة بالنفس

الطموح المتوازن: كيفية التعامل مع التوقعات العالية

قلوب حساسة: إدارة الحساسية المفرطة والعزلة

التحرر من الخجل: بناء الثقة الاجتماعية والتفاعل الإيجابي



وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى تحدي الطلاب في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات من خلال مسابقات وأنشطة.		
الهدف العام للبرنامج:	تعزيز التفكير العلمي والمهارات العملية لدى الطلاب من خلال المشاركة في تحديات STEM		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة		
مدة البرنامج:	فصل دراسي (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">اكتساب مهارات حل المشكلات العلمية.تطوير القدرة على العمل الجماعي والتفكير النقدي.تطبيق المفاهيم العلمية في مواقف حقيقية.		<ul style="list-style-type: none">زيادة اهتمام الطلاب بالمجالات العلمية والتقنية.تحفيز الطلاب للمشاركة في أنشطة ومشاريع علمية مستقبلية.	



وصف البرنامج:	برنامج يتيح للطلاب استكشاف الكون والكواكب والنجوم من خلال دروس تفاعلية وورش عمل.		
الهدف العام للبرنامج:	تنمية شغف الطلاب بعلم الفضاء والفلك وتوسيع معرفتهم بالكون والكواكب.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعيًا)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">فهم أساسيات علم الفلك.القدرة على التعرف على الكواكب والنجوم والمجرات.استخدام الأدوات الفلكية البسيطة في الرصد.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز اهتمام الطلاب بالعلوم الطبيعية والفلك.تشجيع الطلاب على متابعة دراسات مستقبلية في علم الفضاء.	



03 | برنامج الطب والصحة العامة | برامج الإثراء الأكاديمي العلمي

وصف البرنامج:		برنامج يركز على مبادئ الطب والصحة العامة من خلال محاضرات وورش عمل تفاعلية.	
الهدف العام للبرنامج:		تعليم الطلاب أساسيات الطب والصحة العامة لتعزيز الوعي الصحي لديهم.	
الفئة المستهدفة:		طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية	
مدة البرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلستين أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">معرفة الأساسيات الصحية وكيفية الوقاية من الأمراض.فهم مبادئ الإسعافات الأولية.تعزيز الوعي بأهمية الصحة العامة.		<ul style="list-style-type: none">زيادة الوعي الصحي بين الطلاب.تشجيع الطلاب على التفكير في مهن طبية مستقبلية.	



وصف البرنامج:	برنامج يركز على المفاهيم الأساسية في الفيزياء من خلال تجارب ومشاريع علمية.		
الهدف العام للبرنامج:	تطوير مهارات الطلاب في فهم وتطبيق المبادئ الفيزيائية.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	فهم أساسي لمبادئ الفيزياء.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">القدرة على إجراء تجارب فيزيائية بسيطة.فهم القوانين الفيزيائية الأساسية وتطبيقها.تحليل النتائج العلمية وتفسيرها.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز التفكير العلمي والاهتمام بدراسة الفيزياء.تحفيز الطلاب على المشاركة في مسابقات علمية.	



وصف البرنامج:	برنامج يركز على التجارب الكيميائية وتطبيقاتها العملية في الحياة اليومية.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للكيمياء من خلال التجارب العملية.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	فهم أساسي للكيمياء.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">القدرة على إجراء تجارب كيميائية بسيطة.فهم التفاعلات الكيميائية وتطبيقاتها.تعزيز مهارات التحليل العلمي.		<ul style="list-style-type: none">زيادة الوعي بأهمية الكيمياء في الحياة اليومية.تشجيع الطلاب على متابعة دراسة الكيمياء.	



وصف البرنامج:	برنامج يتناول دراسة الكائنات الحية الدقيقة وأثرها على البيئة والصحة.		
الهدف العام للبرنامج:	تعريف الطلاب بأهمية الأحياء الدقيقة في الطبيعة والصحة.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">فهم أساسيات علم الأحياء الدقيقة.التعرف على دور الكائنات الحية الدقيقة في البيئة والصحة.القدرة على تحليل البيانات العلمية المتعلقة بالأحياء الدقيقة.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز الوعي بأهمية النظافة والصحة العامة.تحفيز الطلاب على دراسة علم الأحياء الدقيقة.	



وصف البرنامج:	برنامج يركز على تطبيقات الرياضيات في المجال المالي والاستثماري.		
الهدف العام للبرنامج:	تعليم الطلاب كيفية استخدام الرياضيات في تحليل القضايا المالية والاستثمارية.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	فهم أساسي للرياضيات.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على تحليل البيانات المالية باستخدام الرياضيات. فهم أساسيات الاستثمار وتقييم المخاطر. تطوير مهارات في اتخاذ القرارات المالية. 		<ul style="list-style-type: none"> تعزيز الوعي المالي لدى الطلاب. تشجيع التفكير النقدي في اتخاذ القرارات المالية. 	



وصف البرنامج:	برنامج يركز على المفاهيم المتقدمة في الرياضيات ويشمل مواضيع مثل الجبر المتقدم والتفاضل والتكامل.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الطلاب من فهم وتطبيق المفاهيم الرياضية المتقدمة.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	إلمام جيد بالمبادئ الأساسية للرياضيات.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">فهم وتطبيق الجبر المتقدم والتفاضل والتكامل.حل المشكلات الرياضية المعقدة.القدرة على استخدام الرياضيات في العلوم والهندسة.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز مهارات التفكير المنطقي والرياضي.تحفيز الطلاب على متابعة دراساتهم في الرياضيات والهندسة.	



09 | أساسيات البرمجة بلغة سي بلس | برامج الإثراء التقني

بلس C++

وصف البرنامج:			برنامج يقدم أساسيات البرمجة بلغة C++ ويتضمن مشاريع تطبيقية.	
الهدف العام للبرنامج:			تمكين الطلاب من فهم أساسيات البرمجة وتطبيقها باستخدام لغة C++.	
الفئة المستهدفة:			طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية	
مدة البرنامج:			ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج: لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:			الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">القدرة على كتابة أكواد برمجية بسيطة بلغة C++.فهم أساسيات البرمجة الكائنية.تطوير مشاريع برمجية تطبيقية.			<ul style="list-style-type: none">تعزيز مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات.تشجيع الطلاب على متابعة تعلم البرمجة.	



10 | أساسيات البرمجة بلغة البايثون | برامج الإثراء التقني

وصف البرنامج:			برنامج يقدم أساسيات البرمجة بلغة Python ويتضمن مشاريع تطبيقية.	
الهدف العام للبرنامج:			تعليم الطلاب البرمجة باستخدام لغة Python، وتطوير مشاريع برمجية تطبيقية.	
الفئة المستهدفة:			طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية	
مدة البرنامج:			ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج: لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:		
<ul style="list-style-type: none">القدرة على كتابة أكواد برمجية باستخدام Python.فهم أساسيات البرمجة وتطبيقاتها.تطوير مشاريع برمجية عملية.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز المهارات التقنية والبرمجية لدى الطلاب.تشجيع الابتكار والإبداع في مجال البرمجة.		



11 | الخوارزميات وتراكيب البيانات | برامج الإثراء التقني

برنامج يركز على مبادئ الخوارزميات وتراكيب البيانات.			وصف البرنامج:
تعليم الطلاب كيفية تصميم وتحليل الخوارزميات وتطبيق تراكيب البيانات في البرمجة.			الهدف العام للبرنامج:
طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية			الفئة المستهدفة:
معرفة أساسية بالبرمجة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تعزيز قدرات الطلاب في تصميم وتنفيذ الخوارزميات.تحفيز الطلاب على التخصص في علوم الحاسب الآلي.		<ul style="list-style-type: none">فهم كيفية تصميم وتحليل الخوارزميات.القدرة على تطبيق تراكيب البيانات في المشاريع البرمجية.تحسين مهارات حل المشكلات البرمجية.	



12 | خوارزميات الذكاء الاصطناعي | برامج الإثراء التقني

برنامج يركز على مبادئ الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته.			وصف البرنامج:
تعريف الطلاب بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقها من خلال الخوارزميات.			الهدف العام للبرنامج:
طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية			الفئة المستهدفة:
معرفة أساسية بالبرمجة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تعزيز الاهتمام بمجال الذكاء الاصطناعي بين الطلاب.تشجيع الطلاب على الابتكار في تقنيات الذكاء الاصطناعي.		<ul style="list-style-type: none">فهم أساسيات الذكاء الاصطناعي.القدرة على تصميم خوارزميات ذكاء اصطناعي بسيطة.تطوير مشاريع تعتمد على الذكاء الاصطناعي.	



وصف البرنامج:	برنامج يركز على تصميم وبرمجة الألعاب الإلكترونية.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم في تصميم وبرمجة الألعاب الإلكترونية.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة		
مدة البرنامج:	ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">القدرة على تصميم وبرمجة ألعاب إلكترونية بسيطة.فهم أساسيات تصميم الألعاب والتفاعل.تطوير مشاريع ألعاب قابلة للعب.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز مهارات الإبداع والتفكير النقدي لدى الطلاب.تشجيع الطلاب على متابعة دراساتهم في تصميم الألعاب.	



وصف البرنامج:	برنامج يجمع بين الهندسة الميكانيكية والإلكترونية وعلوم الكمبيوتر.		
الهدف العام للبرنامج:	تعريف الطلاب بمفهوم الميكاترونكس وتطبيقاته في الحياة العملية.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">فهم أساسيات الميكاترونكس.القدرة على تصميم أنظمة ميكاترونية بسيطة.تطبيق مفاهيم الميكاترونكس في مشاريع عملية.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز اهتمام الطلاب بالتقنيات المدمجة بين الهندسة والكمبيوتر.تحفيز الطلاب على متابعة دراساتهم في مجالات الهندسة والروبوتات.	

وصف البرنامج:	برنامج يركز على مبادئ الأمن السيبراني وحماية المعلومات.		
الهدف العام للبرنامج:	تعليم الطلاب كيفية حماية المعلومات الرقمية وفهم أساسيات الأمن السيبراني.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">فهم مفاهيم الأمن السيبراني الأساسية.القدرة على حماية البيانات الشخصية والمعلومات.تطوير مهارات في الكشف عن التهديدات السيبرانية.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز الوعي بأهمية الأمن السيبراني.تشجيع الطلاب على التفكير في مستقبلهم في مجال الأمن الرقمي.	

وصف البرنامج:	برنامج يقدم المفاهيم الأساسية في التقنية والبرمجة.		
الهدف العام للبرنامج:	توفير فهم أساسي للتقنيات الحديثة والبرمجة للطلاب.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة		
مدة البرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">فهم المفاهيم التقنية الأساسية.القدرة على كتابة أكواد برمجية بسيطة.تعزيز الثقة في استخدام التكنولوجيا.		<ul style="list-style-type: none">زيادة الوعي بالتكنولوجيا بين الطلاب.تحفيز الطلاب على الاستمرار في تعلم البرمجة والتقنيات الحديثة.	



وصف البرنامج:	برنامج يركز على تطوير تطبيقات الجوال من خلال مشاريع عملية.		
الهدف العام للبرنامج:	تعليم الطلاب كيفية تصميم وتطوير تطبيقات الجوال.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة		
مدة البرنامج:	ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">القدرة على تطوير تطبيقات جوال بسيطة.فهم دورة حياة تطوير تطبيقات الجوال.تنفيذ مشاريع تطبيقات يمكن استخدامها على أجهزة الجوال.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز مهارات البرمجة لدى الطلاب.تشجيع الابتكار والإبداع في تطوير التطبيقات.	



مشروع تأسيس مركز البحث العلمي في مدارس الموهوبين ليقوم بمتابعة وتطوير مشاريع الطلاب بالتعاون مع الجامعات والمختبرات المحلية.			وصف البرنامج:
دعم وتشجيع الطلاب الموهوبين على إجراء أبحاث علمية متقدمة وتطوير مشاريع علمية.			الهدف العام للبرنامج:
طلاب مدارس الموهوبين (جميع المراحل)			الفئة المستهدفة:
التحاق الطالب بمدارس الموهوبين.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	مشروع مستمر	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">إعداد الطلاب الموهوبين لمستقبل أكاديمي وبحثي متميز.تحفيز الطلاب على الابتكار والمشاركة في الأبحاث العلمية.		<ul style="list-style-type: none">إنتاج أبحاث علمية قابلة للنشر.تطوير مشاريع علمية بالتعاون مع مؤسسات أكاديمية.تعزيز مهارات البحث العلمي لدى الطلاب.	



وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى تدريب طلاب المرحلة الابتدائية على أساسيات البحث العلمي من خلال تجارب وأنشطة وإقامة معرض لأعمالهم.		
الهدف العام للبرنامج:	تنمية مهارات البحث العلمي لدى الأطفال وتشجيعهم على استكشاف العلوم.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية		
مدة البرنامج:	يحدد لاحقًا عند وضع الخطة	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">فهم مبادئ البحث العلمي الأساسية.القدرة على إجراء تجارب علمية بسيطة.تقديم أعمال بحثية في معرض خاص.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز التفكير العلمي بين الأطفال.تحفيز الطلاب على متابعة الاهتمام بالعلوم والبحث العلمي.	



وصف البرنامج:	برنامج يركز على تعليم الطلاب مهارات البحث العلمي من خلال ورش عمل ومحاضرات.		
الهدف العام للبرنامج:	تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلاب لتحضيرهم لمشاريع أكاديمية متقدمة.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	الاهتمام بالبحث العلمي.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">القدرة على صياغة سؤال بحثي.إجراء بحوث علمية بسيطة.كتابة تقارير بحثية منظمة.		<ul style="list-style-type: none">إعداد الطلاب لمهارات البحث الأكاديمي.تعزيز التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب.	



وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى تعليم الطلاب كيفية كتابة التقارير البحثية بطريقة علمية ومنهجية.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الطلاب من كتابة تقارير بحثية محكمة تعكس فهمهم للموضوعات العلمية.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	معرفة أساسية بمبادئ البحث العلمي.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">القدرة على تنظيم وكتابة تقارير بحثية واضحة.تطوير مهارات التوثيق والاقتباس الأكاديمي.تقديم تقرير بحثي نهائي حول موضوع محدد.		<ul style="list-style-type: none">تحسين مستوى التقارير البحثية لدى الطلاب.تحفيز الطلاب على المشاركة في المسابقات والمشاريع البحثية.	



وصف البرنامج:	معسكر يهدف إلى تعليم الطلاب مهارات البحث العلمي من خلال مشاريع وأنشطة مكثفة.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الطلاب من اكتساب خبرات بحثية عملية مكثفة من خلال بيئة تعليمية تطبيقية.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	أسبوع واحد (معسكر يومي)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	الاهتمام بالبحث العلمي والرغبة في التعلم العملي.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
تطوير مشروع بحثي من الفكرة إلى النتائج. تعزيز مهارات العمل الجماعي في البحث العلمي. تقديم مشروع بحثي في نهاية المعسكر.		تعزيز الثقة لدى الطلاب في إجراء البحوث العلمية. تحفيز الطلاب على الاستمرار في البحث العلمي.	



<p>برنامج يقدم الدعم المادي والمعنوي والتطوير للمشاريع العلمية البحثية للطلاب من خلال توفير الموارد والتوجيه الأكاديمي.</p>			وصف البرنامج:
<p>تمكين الطلاب من تطوير مشاريع بحثية علمية متقدمة من خلال دعم مادي وأكاديمي.</p>			الهدف العام للبرنامج:
<p>طلاب المرحلة الثانوية</p>			الفئة المستهدفة:
<p>يتم تحديدها حسب المشروع</p>	<p>متطلبات الالتحاق بالبرنامج:</p>	<p>وجود مشروع بحثي علمي.</p>	مدة البرنامج:
<p>مخرجات البرنامج:</p>		<p>الأثر المتوقع للبرنامج:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> تطوير مشروع بحثي قابل للتنفيذ. الحصول على دعم مادي ومعنوي للمشروع. عرض المشروع في معارض أو مؤتمرات علمية. 		<ul style="list-style-type: none"> تعزيز القدرة على إجراء البحوث المتقدمة بين الطلاب. تحفيز الطلاب على المشاركة في البحث العلمي بشكل أكثر جدية. 	

وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى تعزيز مهارات الابتكار والإبداع لدى الأطفال من خلال أنشطة ممتعة ومشاريع تطبيقية.		
الهدف العام للبرنامج:	تحفيز الأطفال على التفكير الإبداعي وتطوير حلول مبتكرة لمشكلات بسيطة.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية		
مدة البرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعيًا)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تطوير أفكار مبتكرة ومشاريع بسيطة.تعزيز الثقة في قدرات التفكير الإبداعي.تقديم مشروع مبتكر في نهاية البرنامج.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز الإبداع والابتكار لدى الأطفال.تحفيز الأطفال على مواصلة التفكير الإبداعي في حياتهم اليومية.	



وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى تنمية مهارات الابتكار لدى الطلاب من خلال ورش عمل ومحاضرات.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم الابتكارية وتطبيقها في مشاريع عملية.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة		
مدة البرنامج:	ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعيًا)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تطوير مهارات التفكير الإبداعي.القدرة على تنفيذ مشاريع ابتكارية.تعزيز الثقة في الابتكار والإبداع.		<ul style="list-style-type: none">زيادة قدرة الطلاب على حل المشكلات بطرق مبتكرة.تحفيز الطلاب على التفكير خارج الصندوق.	



وصف البرنامج:	برنامج يركز على مبادئ التفكير التصميمي وكيفية تطبيقه في حل المشكلات الإبداعية.		
الهدف العام للبرنامج:	تعليم الطلاب كيفية استخدام التفكير التصميمي لتطوير حلول مبتكرة للمشكلات.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	الاهتمام بالابتكار وحل المشكلات.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">فهم مبادئ التفكير التصميمي.تطبيق التفكير التصميمي في مشاريع عملية.تطوير حلول إبداعية لمشكلات حقيقية.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي.تشجيع الطلاب على تطبيق التفكير التصميمي في حياتهم اليومية.	



وصف البرنامج:	مشروع لتأسيس معمل الابتكار في المدارس يهدف إلى تعزيز الإبداع والابتكار لدى الطلاب من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الطلاب من تجربة الابتكار والإبداع في بيئة عملية وداعمة.		
الفئة المستهدفة:	طلاب جميع المراحل		
مدة البرنامج:	برنامج مستمر (يتم تحديد الفترات حسب الحاجة)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
تطوير مشاريع ابتكارية متنوعة. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والتعاوني. تقديم حلول ابتكارية لتحديات واقعية.		زيادة الإبداع والابتكار بين الطلاب. إعداد الطلاب ليكونوا رواد أعمال مبتكرين في المستقبل.	



وصف البرنامج:	هاكاثون يهدف إلى تعزيز الابتكار وريادة الأعمال لدى الطلاب من خلال تطوير مشاريع تخدم مدينة مكة المكرمة.		
الهدف العام للبرنامج:	تحفيز الطلاب على الابتكار وتطوير حلول عملية تسهم في تحسين مدينة مكة المكرمة.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٣ أيام (هاكاثون مستمر)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	الاهتمام بالابتكار وريادة الأعمال.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تطوير مشاريع ابتكارية تخدم المجتمع.تعزيز مهارات العمل الجماعي والتفكير النقدي.تقديم مشروع قابل للتنفيذ يخدم مدينة مكة.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز الابتكار الاجتماعي بين الطلاب.تحفيز الطلاب على تقديم حلول عملية للتحديات المجتمعية.	



وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى تعزيز مهارات الخيال والإبداع لدى الأطفال من خلال أنشطة ممتعة وتفاعلية.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الأطفال من استخدام خيالهم لإبداع أفكار جديدة وحلول مبتكرة.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية		
مدة البرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تعزيز القدرة على التفكير الإبداعي والخيال.تطوير أفكار ومشاريع بسيطة تعتمد على الخيال.تشجيع الأطفال على التعبير عن أفكارهم بطرق جديدة.		<ul style="list-style-type: none">زيادة الثقة لدى الأطفال في قدراتهم الإبداعية.تحفيز الأطفال على الابتكار في حياتهم اليومية.	



وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى تعليم الطلاب كيفية حل المشكلات بطرق إبداعية من خلال ورش عمل وأنشطة تفاعلية.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم في التفكير الإبداعي لحل المشكلات.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة		
مدة البرنامج:	ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">القدرة على تحليل المشكلات بطرق إبداعية.تطوير حلول مبتكرة لمشكلات واقعية.تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي.		<ul style="list-style-type: none">تحسين قدرات الطلاب في حل المشكلات بطرق مبتكرة.تحفيز الطلاب على التفكير بشكل إبداعي في حياتهم اليومية.	



31 | حل المشكلات المستقبلية بطرق إبداعية | برامج الإثراء المهاري

برنامج يركز على تعليم الطلاب كيفية التفكير في حلول مستقبلية بطرق إبداعية من خلال مشاريع وأنشطة تطبيقية.			وصف البرنامج:
تحفيز الطلاب على التفكير المستقبلي وتطوير حلول إبداعية لتحديات المستقبل.			الهدف العام للبرنامج:
طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة			الفئة المستهدفة:
الاهتمام بالمستقبل وحل المشكلات.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">زيادة الوعي بالتحديات المستقبلية بين الطلاب.تحفيز الطلاب على التفكير المبتكر في حلول مستقبلية.		<ul style="list-style-type: none">تطوير أفكار وحلول مستقبلية مبتكرة.تعزيز التفكير النقدي والتفكير بعيد المدى.تقديم مشاريع تناول تحديات مستقبلية.	



32 | التواصل الفعال والعمل الجماعي | برامج الإثراء المهاري

برنامج يهدف إلى تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي لدى الطلاب من خلال ورش عمل وأنشطة تفاعلية.	وصف البرنامج:		
تمكين الطلاب من تطوير مهارات التواصل الفعّال والعمل الجماعي لتحقيق أهداف مشتركة.	الهدف العام للبرنامج:		
طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة	الفئة المستهدفة:		
لا توجد متطلبات خاصة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تعزيز العلاقات الاجتماعية الإيجابية بين الطلاب.تحفيز الطلاب على العمل الجماعي لتحقيق أهداف مشتركة.		<ul style="list-style-type: none">تحسين مهارات التواصل الفعّال.تطوير القدرة على العمل الجماعي والتعاون.تنفيذ مشاريع جماعية بنجاح.	



وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى تطوير مهارات القيادة لدى الأطفال من خلال أنشطة تفاعلية ومشاريع تطبيقية.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الأطفال من اكتساب مهارات القيادة وتحمل المسؤولية في بيئة تعليمية ممتعة.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة		
مدة البرنامج:	ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تطوير مهارات القيادة وتحمل المسؤولية.تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات.تنفيذ مشاريع قيادية تطبيقية.		<ul style="list-style-type: none">إعداد الأطفال ليكونوا قادة في مجتمعاتهم.تعزيز الثقة بالنفس لدى الأطفال.	



34 | تحديد مستويات الطلبة الموهوبين | برامج الإثراء المهاري في اللغة الإنجليزية

برنامج يهدف إلى تقييم مستويات الطلبة الموهوبين في اللغة الإنجليزية من خلال اختبارات وأنشطة تعليمية.			وصف البرنامج:
تحديد مستويات الطلاب الموهوبين في اللغة الإنجليزية لتحضيرهم لدورات تعليمية متقدمة.			الهدف العام للبرنامج:
طلاب المرحلة الثانوية			الفئة المستهدفة:
الاهتمام باللغة الإنجليزية.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تحسين مستوى اللغة الإنجليزية لدى الطلاب الموهوبين.تحضير الطلاب لدورات تعليمية متقدمة في اللغة الإنجليزية.		<ul style="list-style-type: none">تقييم مستوى الطلاب في اللغة الإنجليزية.توجيه الطلاب نحو الدورات المناسبة لهم.تعزيز مهارات اللغة الإنجليزية بناءً على مستوى الطلاب.	



35 | برنامج أساسيات اللغة الإنجليزية | برامج الإثراء المهاري

برنامج يهدف إلى تعليم أساسيات اللغة الإنجليزية للطلاب من خلال دروس تفاعلية وورش عمل.			وصف البرنامج:
تمكين الطلاب من اكتساب أساسيات اللغة الإنجليزية لتحسين مهاراتهم اللغوية.			الهدف العام للبرنامج:
طلاب المرحلة المتوسطة			الفئة المستهدفة:
لا توجد متطلبات خاصة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تعزيز الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية بين الطلاب.تحسين مستوى اللغة الإنجليزية في الحياة اليومية.		<ul style="list-style-type: none">اكتساب أساسيات القراءة والكتابة والاستماع باللغة الإنجليزية.تحسين مهارات النطق والتحدث.تطبيق المهارات اللغوية في مواقف عملية.	



وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى تجهيز الطلاب لاختبار الأيلتس من خلال دورات تدريبية ومحاكاة للاختبار.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الطلاب من الاستعداد الجيد لاختبار الأيلتس وتحقيق درجات عالية.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٨ أسابيع (بمعدل جلستين أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	مستوى متوسط في اللغة الإنجليزية.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">معرفة شاملة بهيكلية اختبار الأيلتس.تطوير مهارات الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث.اجتياز اختبار الأيلتس بدرجات متميزة.		<ul style="list-style-type: none">زيادة فرص القبول في الجامعات العالمية.تحسين مستوى اللغة الإنجليزية الأكاديمية.	



وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى تجهيز الطلاب لاختبار STEP من خلال دورات تدريبية ومحاكاة للاختبار.		
الهدف العام للبرنامج:	تحضير الطلاب لاجتياز اختبار STEP بدرجات متميزة.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلستين أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	مستوى جيد في اللغة الإنجليزية.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">معرفة تفصيلية بمحتوى اختبار STEPتحسين مهارات الاستماع والقراءة والكتابةتحقيق نتائج عالية في اختبار STEP		<ul style="list-style-type: none">تعزيز فرص القبول في الجامعات.تحسين مستوى اللغة الإنجليزية الأكاديمية.	



برنامج يهدف إلى تجهيز الطلاب لاختبار القدرات من خلال دورات تدريبية ومحاكاة للاختبار.			وصف البرنامج:
تمكين الطلاب من اجتياز اختبار القدرات بدرجات عالية.			الهدف العام للبرنامج:
طلاب المرحلة الثانوية			الفئة المستهدفة:
لا توجد متطلبات خاصة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	٦ أسابيع (بمعدل جلستين أسبوعياً)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">زيادة فرص القبول في الجامعات.تحسين مهارات التحليل وحل المشكلات.		<ul style="list-style-type: none">فهم هيكلية اختبار القدرات ومكوناته.تحسين مهارات التفكير المنطقي والتحليل الكمي.تحقيق نتائج متميزة في اختبار القدرات.	



وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى تجهيز الطلاب للاختبار التحصيلي من خلال دورات تدريبية ومحاكاة للاختبار.		
الهدف العام للبرنامج:	تحضير الطلاب لاجتياز الاختبار التحصيلي بدرجات عالية.		
الفئة المستهدفة:	طلاب المرحلة الثانوية		
مدة البرنامج:	٨ أسابيع (بمعدل جلستين أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">معرفة شاملة بمحتوى الاختبار التحصيلي.تحسين مهارات الدراسة والتذكر.تحقيق نتائج متميزة في الاختبار التحصيلي.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز فرص القبول في الجامعات.تحسين الاستعداد الأكاديمي للطلاب.	



40 | تقنيات تحسين الإنتاجية وإدارة الوقت | برامج إرشادية

برنامج يركز على تطوير مهارات إدارة الوقت وزيادة الإنتاجية لتحقيق النجاح.			وصف البرنامج:
تمكين الطلاب من تحسين إنتاجيتهم وإدارة وقتهم بفعالية لتحقيق أهدافهم.			الهدف العام للبرنامج:
طلاب جميع المراحل			الفئة المستهدفة:
لا توجد متطلبات خاصة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تعزيز النجاح الأكاديمي والمهني للطلاب.تحسين إدارة الوقت والالتزام بالمهام المطلوبة.		<ul style="list-style-type: none">اكتساب تقنيات فعالة لإدارة الوقت.تحسين القدرة على تحديد الأولويات.زيادة الإنتاجية وتحقيق التوازن بين الدراسة والحياة الشخصية.	



41 | خطوة بخطوة: التغلب على التسويف في إنجاز الأعمال

برامج إرشادية

وصف البرنامج:	برنامج يساعد الطلاب على التغلب على عادة التسويف وتنظيم وقتهم بشكل فعال.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الطلاب من تطوير استراتيجيات فعالة للتغلب على التسويف وزيادة الإنتاجية.		
الفئة المستهدفة:	طلاب جميع المراحل		
مدة البرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تطوير استراتيجيات فعالة لإدارة الوقت.تقليل التسويف وزيادة الالتزام بالمهام.تحسين الأداء الأكاديمي والشخصي.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز الانضباط الذاتي لدى الطلاب.تحقيق أهداف أكاديمية وشخصية بفعالية أكبر.	



42 | تركيزك هو نجاحك: مواجهة تشتت الانتباه وتعدد الاهتمامات | برامج إرشادية

برنامج يهدف إلى مساعدة الطلاب في الحفاظ على التركيز وتجنب الانحراف عن أهدافهم الأكاديمية.			وصف البرنامج:
تمكين الطلاب من تطوير مهارات التركيز والتخلص من التشتت لتحقيق النجاح الأكاديمي.			الهدف العام للبرنامج:
طلاب جميع المراحل			الفئة المستهدفة:
لا توجد متطلبات خاصة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تعزيز القدرة على تحقيق أهداف طويلة الأجل.تحسين الأداء الأكاديمي من خلال زيادة التركيز.		<ul style="list-style-type: none">تطوير مهارات التركيز وتحديد الأولويات.تقليل التشتت وتحقيق أهداف محددة.تحسين الأداء الأكاديمي والشخصي.	



43 | أنا أثق بنفسي: برنامج لتعزيز تقبل الذات والثقة بالنفس | برامج إرشادية

وصف البرنامج:			برنامج يهدف إلى بناء الثقة بالنفس وتطوير صورة إيجابية للذات بين الطلاب.		
الهدف العام للبرنامج:			تمكين الطلاب من تعزيز ثقتهم بأنفسهم وتقبل ذواتهم كما هم.		
الفئة المستهدفة:			طلاب جميع المراحل		
مدة البرنامج:			ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)		
متطلبات الالتحاق بالبرنامج:			لا توجد متطلبات خاصة.		
مخرجات البرنامج:			الأثر المتوقع للبرنامج:		
<ul style="list-style-type: none">تحسين الثقة بالنفس والتقدير الذاتي.تطوير مهارات التفكير الإيجابي.تعزيز القدرة على مواجهة التحديات بثقة.			<ul style="list-style-type: none">تعزيز الصحة النفسية للطلاب.تحسين الأداء الأكاديمي والاجتماعي من خلال الثقة بالنفس.		



44 | الطموح المتوازن: كيفية التعامل مع التوقعات العالية | برامج إرشادية

وصف البرنامج:		برنامج يساعد الطلاب على تحقيق التوازن بين الطموح والقدرة الفعلية للتقليل من التوتر والضغط.	
الهدف العام للبرنامج:		تمكين الطلاب من تحديد طموحات واقعية وتطوير استراتيجيات لتحقيق التوازن بين الطموح والقدرات الشخصية.	
الفئة المستهدفة:		طلاب جميع المراحل	
مدة البرنامج:		٤ أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:
		لا توجد متطلبات خاصة.	
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">فهم أهمية التوازن بين الطموحات والقدرات.تقليل التوتر وتحسين الرفاهية الشخصية.تحقيق أهداف واقعية بدون ضغوط مفرطة.		<ul style="list-style-type: none">تعزيز الاستقرار النفسي للطلاب.تحسين الأداء الأكاديمي والشخصي من خلال توقعات واقعية.	



45 | قلوب حساسة: إدارة الحساسية المفرطة والعزلة | برامج إرشادية

برنامج لدعم الطلاب في التعامل مع مشاعر الحساسية المفرطة والانطواء.			وصف البرنامج:
تمكين الطلاب من إدارة مشاعرهم بطريقة صحية وتحقيق التوازن العاطفي.			الهدف العام للبرنامج:
طلاب جميع المراحل			الفئة المستهدفة:
لا توجد متطلبات خاصة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تحسين القدرة على التكيف مع المواقف الاجتماعية.تعزيز الصحة النفسية للطلاب.		<ul style="list-style-type: none">تطوير استراتيجيات لإدارة الحساسية المفرطة.تحسين التفاعل الاجتماعي وتقليل العزلة.تعزيز الرفاهية النفسية والعاطفية.	



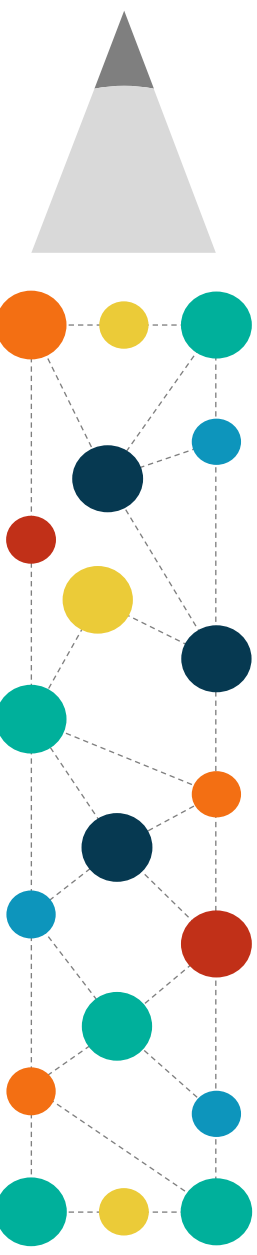
46 | التحرر من الخجل: بناء الثقة الاجتماعية والتفاعل الإيجابي

برامج إرشادية

وصف البرنامج:	برنامج مصمم لمساعدة الطلاب على التغلب على الخجل وتعزيز تفاعلاتهم الاجتماعية.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين الطلاب من تطوير مهارات التواصل الاجتماعي والتغلب على الخجل.		
الفئة المستهدفة:	طلاب جميع المراحل		
مدة البرنامج:	ه أسابيع (بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا توجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
<ul style="list-style-type: none">تعزيز الثقة في التفاعل الاجتماعي.تطوير مهارات التواصل الفعال.تقليل مشاعر الخجل والانطواء.		<ul style="list-style-type: none">تحسين العلاقات الاجتماعية بين الطلاب.زيادة الثقة بالنفس في المواقف الاجتماعية.	



البرامج الإرشادية لأولياء أمور الطلاب الموهوبين



دعم القلوب
الحساسية: التعامل
مع الحساسية
المفرطة والعزلة

بناء الثقة: دعم الأبناء
في تعزيز تقبل الذات
والثقة بالنفس

دور الأسرة في رعاية
الطلاب الموهوبين

لقاء توجيهي حول
التربية الإيجابية

ورشة عمل: تطوير
مهارات التواصل مع
الأبناء

التوازن الأمثل: دعم
والدين لتحقيق
النجاح الأكاديمي بدون
ضغط

01 | دور الأسرة في رعاية الطلاب الموهوبين | لقاء إرشادي

لقاء يركز على أهمية دور الأسرة في دعم ورعاية الطلاب الموهوبين.			وصف البرنامج:
تمكين الأسرة من تعزيز رعاية وتنمية مواهب أبنائهم.			الهدف العام للبرنامج:
جميع أولياء الأمور			الفئة المستهدفة:
لا يوجد متطلبات خاصة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	يوم واحد (٣ ساعات عن بعد)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
تحسين جودة الرعاية المقدمة للطلاب الموهوبين وزيادة فعالية الأسرة في دعمهم.		<ul style="list-style-type: none">فهم أهمية دور الأسرة في تنمية مواهب الأبناء.اكتساب استراتيجيات فعالة لدعم الطلاب الموهوبين في المنزل.القدرة على توفير بيئة تعليمية داعمة ومحفزة.	



02 | بناء الثقة: دعم الأبناء في تعزيز تقبل الذات والثقة بالنفس | برنامج إرشادي

برنامج يركز على كيفية دعم الوالدين لأبنائهم في بناء الثقة بالنفس وتقبل الذات.			وصف البرنامج:
تعزيز ثقة الطلاب الموهوبين بأنفسهم من خلال دعم الأسرة.			الهدف العام للبرنامج:
جميع أولياء الأمور			الفئة المستهدفة:
لا يوجد متطلبات خاصة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	يوم واحد (٣ ساعات عن بعد)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
زيادة الثقة بالنفس لدى الطلاب الموهوبين، وتعزيز قدرتهم على التفاعل الإيجابي مع بيئتهم.		<ul style="list-style-type: none">اكتساب أساليب تعزيز الثقة بالنفس لدى الأبناء.تعلم استراتيجيات لدعم تقبل الذات عند الطلاب الموهوبين.	



03 | دعم القلوب الحساسة: التعامل مع الحساسية المفرطة والعزلة لدى الأبناء | برنامج إرشادي

وصف البرنامج:	برنامج يهدف إلى إرشاد أولياء الأمور في كيفية التعامل مع أبنائهم الذين يعانون من الحساسية المفرطة أو الانعزال.		
الهدف العام للبرنامج:	تعزيز قدرة أولياء الأمور على دعم أبنائهم في مواجهة التحديات العاطفية.		
الفئة المستهدفة:	أولياء الأمور الذين لديهم أطفال يعانون من الحساسية المفرطة أو الانعزال.		
مدة البرنامج:	يوم واحد (٣ ساعات عن بعد)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا يوجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
استراتيجيات فعالة للتعامل مع الحساسية المفرطة والعزلة. تحسين التفاعل الأسري مع الأبناء.		تحسين الحالة العاطفية والنفسية للطلاب الموهوبين، وزيادة انخراطهم الاجتماعي.	



04 | التوازن الأمثل: دعم الوالدين لتحقيق النجاح الأكاديمي بدون ضغط | برنامج إرشادي

وصف البرنامج:	برنامج يساعد أولياء الأمور في تحقيق توازن بين دعم الإنجازات الأكاديمية لأبنائهم والمحافظة على صحتهم النفسية.		
الهدف العام للبرنامج:	تحقيق التوازن بين الأداء الأكاديمي والصحة النفسية للطلاب الموهوبين.		
الفئة المستهدفة:	جميع أولياء الأمور		
مدة البرنامج:	يوم واحد (٣ ساعات عن بعد)	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا يوجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
مهارات لتحقيق التوازن بين النجاح الأكاديمي والراحة النفسية. فهم آثار الضغط الأكاديمي على الطلاب وكيفية تخفيفه.		تعزيز الصحة النفسية للطلاب الموهوبين مع الحفاظ على أدائهم الأكاديمي المتميز.	



05 | ورشة عمل: تطوير مهارات التواصل مع الأبناء

برنامج إرشادي

ورشة تركز على تعزيز مهارات التواصل الفعال بين الوالدين وأبنائهم.			وصف البرنامج:
تحسين جودة التواصل بين الأسرة والأبناء الموهوبين.			الهدف العام للبرنامج:
جميع أولياء الأمور			الفئة المستهدفة:
لا يوجد متطلبات خاصة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	يوم واحد (حضور)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
تعزيز العلاقات الأسرية وتحسين التفاعل اليومي بين أفراد الأسرة.		<ul style="list-style-type: none">اكتساب مهارات تواصل فعالة مع الأبناء.تحسين الحوار الأسري وزيادة الانفتاح بين الوالدين والأبناء.	



06 | لقاء توجيهي حول التربية الإيجابية | لقاء إرشادي

لقاء يناقش أهمية التربية الإيجابية وكيفية تطبيقها في حياة الأبناء اليومية.			وصف البرنامج:
تعزيز مبادئ التربية الإيجابية في الأسرة لدعم النمو الصحي للأطفال.			الهدف العام للبرنامج:
جميع أولياء الأمور			الفئة المستهدفة:
لا يوجد متطلبات خاصة.	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	يوم واحد (٣ ساعات عن حضوري)	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
ايجاد بيئة أسرية داعمة ومحفزة للنمو السليم للأبناء.		<ul style="list-style-type: none">فهم أساسيات التربية الإيجابية وتطبيقها في الحياة اليومية.تعزيز العلاقة بين الوالدين والأبناء من خلال أساليب تربوية إيجابية.	



البرامج التدريبية للمعلمين

الإثراء في فصول
الموهوبين

تصميم البرامج
الإثرائية

التمايز في تدريس
الموهوبين

استراتيجيات
تدريس الطلبة
الموهوبين

الكشف والتعرف
على الطلبة
الموهوبين

مدخل في رعاية
الموهوبين

تطوير المناهج
التعليمية للطلاب
الموهوبين

تقييم الطلاب
الموهوبين

حل المشكلات
المستقبلية بطرق
إبداعية

حل المشكلات
بطرق إبداعية

التعلم القائم على
المشاريع

تنمية مهارات
الإبداع والابتكار

قيادة التعلم في
فصول الموهوبين

تقنيات التعليم في
فصول الموهوبين

الدعم النفسي
والاجتماعي للطلاب
الموهوبين

مهارات إدارة
فصول الموهوبين

وصف البرنامج:	يهدف إلى تقديم فهم شامل لأساسيات رعاية الطلاب الموهوبين.		
الهدف العام للبرنامج:	تزويد المعلمين بالمعرفة الأساسية حول خصائص واحتياجات الطلاب الموهوبين.		
الفئة المستهدفة:	جميع المعلمين		
مدة البرنامج:	يومين	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا يوجد متطلبات خاصة.
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
▪ فهم أسس ومفاهيم رعاية الطلاب الموهوبين.		تحسين الوعي لدى المعلمين بأساليب رعاية الطلاب الموهوبين.	



يركز على تقنيات وأساليب التعرف على الطلاب الموهوبين.

وصف البرنامج:

تزويد المعلمين بالمعرفة الأساسية حول خصائص واحتياجات الطلاب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

معلمي الموهوبين - معلمي فصول الموهوبين

الفئة المستهدفة:

لا يوجد متطلبات خاصة.

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

يومين

مدة البرنامج:

الأثر المتوقع للبرنامج:

مخرجات البرنامج:

زيادة دقة عملية التعرف على الطلاب الموهوبين في البيئة التعليمية.

▪ اكتساب مهارات التعرف على الطلبة الموهوبين.



03 | استراتيجيات تدريس الطلبة الموهوبين

برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يهدف إلى تطوير استراتيجيات فعالة لتدريس الطلاب الموهوبين.		وصف البرنامج:
تزويد المعلمين بأدوات تعليمية مبتكرة تناسب احتياجات الطلاب الموهوبين.		الهدف العام للبرنامج:
معلمي فصول الموهوبين		الفئة المستهدفة:
أن يكون من معلمي فصول الموهوبين	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	مدة البرنامج: ثلاثة أيام
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:
تحسين جودة التعليم المقدم للطلاب الموهوبين.		تعليم وتطبيق استراتيجيات تدريس مخصصة للطلاب الموهوبين.



وصف البرنامج:	يركز على استراتيجيات التدريس المتمايز التي تلبي احتياجات الطلاب الموهوبين.		
الهدف العام للبرنامج:	تعزيز قدرة المعلمين على تقديم تعليم مخصص يلبي احتياجات وتطلعات الطلاب الموهوبين.		
الفئة المستهدفة:	معلمي فصول الموهوبين		
مدة البرنامج:	ثلاثة أيام	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	أن يكون من معلمي فصول الموهوبين
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
▪ اكتساب استراتيجيات التدريس المتمايز وتطبيقها بنجاح في الفصول الموهوبة.		زيادة فعالية التعليم المخصص للطلاب الموهوبين وتعزيز قدراتهم الأكاديمية.	



وصف البرنامج:	يركز على كيفية تصميم وتنفيذ برامج إثرائية للطلاب الموهوبين.		
الهدف العام للبرنامج:	تعزيز قدرة المعلمين على تصميم برامج إثرائية تلبي احتياجات الطلاب الموهوبين.		
الفئة المستهدفة:	معلمي فصول الموهوبين		
مدة البرنامج:	ثلاثة أيام	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	أن يكون من معلمي فصول الموهوبين والحصول على برنامج "مدخل في رعاية الموهوبين"
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
القدرة على تصميم وتنفيذ برامج إثرائية مخصصة للطلاب الموهوبين.		تحسين التجارب التعليمية للطلاب الموهوبين من خلال برامج إثرائية متميزة.	



وصف البرنامج:	يركز على استراتيجيات الإثراء داخل الفصول التي تحتوي على طلاب موهوبين.		
الهدف العام للبرنامج:	تزويد المعلمين بأدوات وأساليب لتعزيز التجارب التعليمية في الفصول الموهوبة.		
الفئة المستهدفة:	معلمي فصول الموهوبين		
مدة البرنامج:	يومين	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	أن يكون من معلمي فصول الموهوبين والحصول على برنامج "مدخل في رعاية الموهوبين"
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
تطوير مهارات استخدام الإثراء لتعزيز التعليم داخل الفصول الموهوبة.		تحسين تجربة التعلم وزيادة التحفيز الأكاديمي لدى الطلاب الموهوبين.	



وصف البرنامج:	يهدف إلى تطوير مهارات المعلمين في تعزيز الإبداع والابتكار لدى الطلاب الموهوبين.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين المعلمين من تحفيز وتنمية مهارات الإبداع والابتكار لدى الطلاب الموهوبين.		
الفئة المستهدفة:	معلمي فصول الموهوبين		
مدة البرنامج:	ثلاثة أيام	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا يوجد متطلبات خاصة
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
تطبيق استراتيجيات فعالة لتنمية مهارات الإبداع والابتكار لدى الطلاب.		تعزيز قدرات الطلاب الموهوبين في الإبداع والابتكار داخل الفصول الدراسية.	



وصف البرنامج:	يركز هذا البرنامج على تعليم المعلمين كيفية تطبيق التعلم القائم على المشاريع في فصول الموهوبين. يتيح هذا النهج للطلاب الموهوبين الانخراط في مشروعات طويلة الأجل تعزز التفكير النقدي والإبداعي وتطوير المهارات العملية.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين المعلمين من تصميم وتنفيذ مشاريع تعليمية عملية تساهم في تطوير مهارات الطلاب الموهوبين من خلال التعلم القائم على المشاريع.		
الفئة المستهدفة:	معلمي فصول الموهوبين		
مدة البرنامج:	ثلاثة أيام	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا يوجد متطلبات خاصة
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
▪ اكتساب مهارات في تصميم وإدارة مشاريع تعليمية تركز على التعلم العملي. ▪ تعزيز قدرات الطلاب الموهوبين في العمل الجماعي، وحل المشكلات، والتفكير النقدي.		تمكين الطلاب الموهوبين من اكتساب مهارات عملية ومعرفية من خلال المشاريع، مما يزيد من تفاعلهم وانخراطهم في التعلم.	



وصف البرنامج:	يهدف إلى تدريب المعلمين على استراتيجيات حل المشكلات بطريقة إبداعية.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين المعلمين من تزويد الطلاب الموهوبين بأدوات لحل المشكلات بشكل مبتكر.		
الفئة المستهدفة:	معلمي الموهوبين - معلمي فصول الموهوبين		
مدة البرنامج:	يومين	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا يوجد متطلبات خاصة
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
تعليم تقنيات حل المشكلات بطرق إبداعية وتطبيقها في الصفوف الدراسية.		تعزيز قدرات الطلاب الموهوبين في التعامل مع التحديات بطرق إبداعية.	



10 | حل المشكلات المستقبلية بطرق إبداعية | برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يركز على استراتيجيات متقدمة لحل المشكلات المستقبلية بطريقة إبداعية.			وصف البرنامج:
تزويد المعلمين بمهارات تساعد الطلاب الموهوبين على استشراف المستقبل وحل مشكلاته بطرق مبتكرة.			الهدف العام للبرنامج:
معلمي الموهوبين - معلمي فصول الموهوبين			الفئة المستهدفة:
لا يوجد متطلبات خاصة	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	يومين	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
تطوير التفكير المستقبلي والإبداعي لدى الطلاب الموهوبين.		▪ اكتساب مهارات في توقع وحل المشكلات المستقبلية بطريقة إبداعية.	



وصف البرنامج:	يهدف إلى تدريب المعلمين على استراتيجيات تقييم تتماشى مع قدرات واحتياجات الطلاب الموهوبين.		
الهدف العام للبرنامج:	تطوير مهارات تقييم دقيقة وملائمة للطلاب الموهوبين.		
الفئة المستهدفة:	معلمي فصول الموهوبين		
مدة البرنامج:	يومين	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا يوجد متطلبات خاصة
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
القدرة على تطوير أدوات تقييم فعالة للطلاب الموهوبين.		تحسين دقة التقييم الأكاديمي والإبداعي للطلاب الموهوبين.	

يهدف إلى تعزيز قدرة المعلمين على تصميم وتنفيذ مناهج ملائمة للطلاب الموهوبين.			وصف البرنامج:
تطوير مهارات المعلمين في تصميم مناهج متقدمة تلبي احتياجات الطلاب الموهوبين.			الهدف العام للبرنامج:
معلمي فصول الموهوبين			الفئة المستهدفة:
خبرة في تدريس الطلاب الموهوبين	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	ثلاثة أيام	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
تحسين جودة التعليم المقدمة للطلاب الموهوبين من خلال مناهج متطورة.		القدرة على تصميم وتنفيذ مناهج مخصصة للطلاب الموهوبين.	



وصف البرنامج:	يركز على تقنيات إدارة الصفوف التي تحتوي على طلاب موهوبين بفعالية.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين المعلمين من إدارة الصفوف الموهوبة بطرق تساهم في تعزيز التعلم الإبداعي.		
الفئة المستهدفة:	معلمي فصول الموهوبين		
مدة البرنامج:	يومين	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا يوجد متطلبات خاصة
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
■ اكتساب استراتيجيات فعالة لإدارة الصفوف الموهوبة.		تحسين البيئة التعليمية وزيادة فعالية إدارة الصفوف الموهوبة.	



14 | الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب | برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يركز على كيفية تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب الموهوبين.			وصف البرنامج:
تعزيز مهارات المعلمين في تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للملائم للطلاب الموهوبين.			الهدف العام للبرنامج:
معلمي الموهوبين - معلمي فصول الموهوبين - والموجهين الطلابيين			الفئة المستهدفة:
لا يوجد متطلبات خاصة	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	يومين	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
تحسين الحالة النفسية والاجتماعية للطلاب الموهوبين داخل الصفوف.		تعلم استراتيجيات الدعم النفسي والاجتماعي.	

15 | تقنيات التعليم في فصول الموهوبين

برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

وصف البرنامج:

يهدف إلى تدريب المعلمين على استخدام التقنيات الحديثة لتعزيز التعليم لدى الطلاب الموهوبين.

الهدف العام
للبرنامج:

تمكين المعلمين من استخدام التقنيات الحديثة بشكل فعال لدعم التعلم في فصول الموهوبين.

الفئة المستهدفة:

معلمي فصول الموهوبين - أمناء مصادر التعلم بمدارس فصول الموهوبين

مدة البرنامج:

ثلاثة أيام

متطلبات الالتحاق
بالبرنامج:

معرفة أساسية بالتقنيات الحديثة

مخرجات البرنامج:

▪ اكتساب مهارات استخدام الأدوات الرقمية في التعليم.

الأثر المتوقع للبرنامج:

تعزيز التعليم المبتكر باستخدام التكنولوجيا في فصول الموهوبين.



16 | قيادة التعلم في فصول الموهوبين | برامج تدريب معلمي فصول الموهوبين

يركز على تنمية مهارات القيادة لدى المعلمين في إدارة عمليات التعلم بفعالية.			وصف البرنامج:
تطوير قدرات المعلمين على قيادة عمليات التعلم وتعزيز مشاركة الطلاب الموهوبين.			الهدف العام للبرنامج:
معلمي فصول الموهوبين المتميزين			الفئة المستهدفة:
خبرة في تدريس الطلاب الموهوبين	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	ثلاثة أيام	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
تحسين الأداء الأكاديمي والإبداعي للطلاب الموهوبين من خلال قيادة فعالة.		▪ اكتساب مهارات قيادة فعالة في بيئة تعليمية تحتوي على طلاب موهوبين.	



البرامج التدريبية لمديري المدارس

القيادة التعليمية لبرامج الموهوبين

بناء شراكات مجتمعية لدعم برامج الموهوبين

تعزيز الشراكة والتواصل بين المدرسة والأسرة في برامج الموهوبين

التقييم الذاتي وتحسين الجودة في برامج الموهوبين

التحول نحو نموذج المدارس المبتكرة

يركز على ممارسات القيادة المصممة خصيصًا لإدارة برامج الطلاب الموهوبين، بما في ذلك التعليم المتميز والتساؤل الإبداعي.			وصف البرنامج:
تمكين القادة من تطوير وتنفيذ استراتيجيات فعّالة تدعم النمو الأكاديمي والإبداعي للموهوبين.			الهدف العام للبرنامج:
قادة المدارس ومديرو البرامج الموهوبة			الفئة المستهدفة:
خبرة في إدارة المدارس أو برامج الموهوبين	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	ثلاثة أيام	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
تعزيز جودة التعليم المقدم للطلاب الموهوبين من خلال قيادة فعّالة.		اكتساب مهارات القيادة الاستراتيجية في دعم برامج الموهوبين.	



02 | بناء شراكات مجتمعية لدعم برامج | برامج تدريب مديري المدارس الموهوبين

يعلم القادة كيفية بناء وتفعيل شراكات مجتمعية لتعزيز الموارد والدعم المتاح لبرامج الموهوبين.			وصف البرنامج:
تمكين القادة من إنشاء شراكات مستدامة مع المجتمع المحلي لدعم برامج الموهوبين.			الهدف العام للبرنامج:
قادة المدارس ومنسقو البرامج المجتمعية			الفئة المستهدفة:
لا يوجد متطلبات خاصة	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	يومين	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
زيادة الموارد والدعم المجتمعي المخصص لتعزيز برامج الموهوبين.		تطوير استراتيجيات لبناء شراكات فعّالة مع المجتمع لدعم برامج الموهوبين.	



03 | تعزيز التواصل بين المدرسة والأسرة في برامج الموهوبين

برامج تدريب مديري المدارس

وصف البرنامج:	يهدف إلى تطوير مهارات التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور لضمان مشاركة فاعلة وداعمة في تعليم الموهوبين.		
الهدف العام للبرنامج:	تحسين التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور لتعزيز الدعم التعليمي والنفسي للطلاب الموهوبين.		
الفئة المستهدفة:	قادة المدارس والمعلمون		
مدة البرنامج:	يومين	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا يوجد متطلبات خاصة
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
اكتساب مهارات فعّالة في التواصل مع أولياء الأمور.		تعزيز التعاون بين المدرسة والأسرة لدعم نجاح الطلاب الموهوبين.	



04 | التقييم الذاتي وتحسين الجودة في برامج تدريب مديري المدارس

يعلم القادة كيفية تنفيذ عمليات التقييم الذاتي المستمر لتحسين جودة البرامج والخدمات المقدمة للموهوبين.			وصف البرنامج:
تمكين القادة من إجراء تقييمات ذاتية دورية لتحسين جودة برامج الموهوبين.			الهدف العام للبرنامج:
قادة المدارس ومديرو البرامج			الفئة المستهدفة:
لا يوجد متطلبات خاصة	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	يوميين	مدة البرنامج:
الأثر المتوقع للبرنامج:		مخرجات البرنامج:	
تحسين مستمر في جودة التعليم والخدمات المقدمة للطلاب الموهوبين.		تطوير مهارات تقييم ذاتي فعّالة لبرامج الموهوبين.	



05 | التحول نحو نموذج المدارس المبتكرة

برامج تدريب مديري المدارس

وصف البرنامج:	يركز على تحويل المدارس التقليدية إلى مدارس مبتكرة تعتمد على تقنيات وأساليب تعليم حديثة.		
الهدف العام للبرنامج:	تمكين القادة من تبني وتنفيذ نماذج تعليمية مبتكرة تدعم تطوير بيئة تعليمية حديثة وشاملة.		
الفئة المستهدفة:	قادة المدارس ومديرو الابتكار التعليمي		
مدة البرنامج:	ثلاثة أيام	متطلبات الالتحاق بالبرنامج:	لا يوجد متطلبات خاصة
مخرجات البرنامج:		الأثر المتوقع للبرنامج:	
اكتساب مهارات قيادة التحول إلى نموذج مدارس مبتكرة.		تحويل المدارس إلى مراكز تعليمية مبتكرة توفر بيئة ملهمة للطلاب.	





وزارة التعليم
Ministry of Education

معاً لرعاية الموهوبين